

OSNOVNA ŠKOLA IVANA KOZARCA ŽUPANJA

ŠKOLSKI KURIKULUM

2013./2014.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj . 30.rujna 2013. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum je način, tj. put kako provodimo programe i sadržaje kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

„Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.“(čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Kurikulumom Osnovne škole Ivana Kozarca Županja obuhvaćena su sljedeća područja rada u školi: izborna nastava, dopunska nastava, dodatna nastava, slobodne aktivnosti, izvanučionička nastava, obilježavanje važnijih datuma kroz godinu, školski projekti i izvanškolske aktivnosti.

Kurikulum kao dokument dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad naše škole.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi, produbi ili u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezici (njemački, engleski), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz njemačkog jezika
- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda- izborna nastava iz engleskog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno nastave.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćen je dio učenika viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Plan i program izbornih predmeta

Naziv programa	Razred	Nositelj aktivnosti	Sati tjedno/godišnje
Njemački jezik	4.a, 6.a, 8.ab	Slavica Bačić	2/70
Njemački jezik	4.c, 5.bc, 7.ad	Manda Kopic	2/70
Njemački jezik	6.c	Irena Marjanović	2/70
Engleski jezik	5.ad, 7.bc, 8.d	Natalija Bošnjak	2/70
Engleski jezik	6.b	Ružica Lušić	2/70
Engleski jezik	4.b,6.d, 8.c	Marijana Berać	2/70
Informatika	5.abcd, 6.abcd, 7.abcd, 8.abcd	Vladimir Jozanović	2/70
Vjeronauk	1.abcd, 3.abcd, 4.abc	Manda Kadić	2/70
Vjeronauk	2.a, 2.d, 5.abcd, 7.abcd	Jasna Pejić	2/70
Vjeronauk	2.bc, 6.abcd, 8.abcd	Josip Vrtarić	2/70

Naziv aktivnosti:	INFORMATIKA Nositelj programa : Vladimir Jozanović, prof.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za korištenje i primjenu osobnih računala - prihvatiti računalo kao alat u obavljanju svakodnevnih poslova - shvatiti i naučiti se snalaziti u okruženju računalno-komunikacijskih tehnologija - naučiti koristiti računalo. Shvatiti kako računalo radi, naučiti snalaziti se u okruženjima različitih programskih alata, te naučiti primjenjivati informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju postavljenih problema; - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja - pronalaženje različitih putova rješenja problema - poticanje kreativnosti - na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati učenika smisao za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka - proširivanje i nadogradnja znanja s obzirom na svojstva komponenti, te izgradnju , svojstva i primjenu elektroničkih sklopova
Nositelji	nastavnik informatike i učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada - ponuda prikladnih obrazovnih programa - stručno usavršavanje nastavnika
Vremenik	- 2 sata tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Ukupne troškove za redovito održavanje specijalizirane učionice informatike, kao i informatičke opreme u školi planirati u iznosu oko 20.000 kn. - zamjena dotrajalih i neispravnih dijelova računalne opreme - nabava potrošnog materijala-papir,CD,DVD,toneri,tinta,lampe za LCD projektore,mini DVD - troškovi stručnog usavršavanja učitelja
Način vrednovanja	- usmeno i pismeno provjeravanje, rad na projektima, samostalnost u radu...
Način korištenja	-za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika.

Naziv aktivnosti:	NJEMAČKI JEZIK 4.-8. razred Nastavnice njemačkog jezika: Slavica Bačić, Manda Kopic, Irena Marjanović(6.c)
<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - Motiviranje učenika - Razvijanje sposobnosti komunikacije na str. jeziku - Razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke, Austrije i Švicarske
<i>Nositelji</i>	Nastavnice njemačkog jezika i učenici
<i>Način realizacije</i>	- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
<i>Vremenik</i>	- 2 puta tjedno
<i>Troškovnik</i>	- Otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja i dodatnog materijala)
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pismene i usmene provjere, projekti. - Izrada info-panoa Za osobne analize radi poboljšanja rada
<i>Način korištenja</i>	- Prisustvovanje školskim i izvanškolskim priredbama

Naziv aktivnosti:	ENGLSKI JEZIK 4.- 8. razred Nastavnice engleskog jezika Natalija Bošnjak, Ružica Lušić, Marijana Berač
<i>Cilj aktivnosti</i>	- Stjecanje usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije
<i>Nositelji</i>	Nastavnice engleskog jezika i učenici
<i>Način realizacije</i>	- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
<i>Vremenik</i>	- 2 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	- Otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja i dodatnog materijala)
<i>Način vrednovanja</i>	- Pismene i usmene provjere, projekti...
<i>Način korištenja</i>	- Za osobnu analizu i poboljšanje rada

Naziv aktivnosti:	<p style="text-align: center;">VJERONAUK</p> <p style="text-align: center;">Vjeroučiteljice :</p> <p style="text-align: center;">Jasna Pejić, Manda Kadić, Josip Vrtarić</p>
Cilj aktivnosti	- Potaknuti učenike da otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj
Nositelji	Nastavnice vjeronauka i učenici
Način realizacije	- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
Vremenik	- 2 sata tjedno
Troškovnik	- Troškovi fotokopiranja oko 500 kn
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Pismene i usmene provjere, projekti. - Izrada info-panoa Za osobne analize radi poboljšanja rada
Način korištenja	- Uskladiti rad sa željom i potrebama, te stečeno znanje provesti u život

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

Dopunska nastava organizira se za učenika koji imaju kontinuiranih ili povremenih poteškoća u praćenju i svladavanju nastavnog gradiva.

Ovim oblikom rada obuhvaćaju se učenici za koje učitelji i roditelji procijene da će im dopunski rad omogućiti nadoknađivanje znanja, sjećanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja i/ili predmeta.

Dopunska nastava organizirana je u svim nižim razredima prema potrebi učenika. Dok se u višim razredima dopunska nastava održava za predmete hrvatski jezik, njemački jezik, engleski jezik i matematiku.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA 1.a, 1.b, 1.c, 1.d učiteljice razredne nastave: Zdenka Piljić, Katarina Andrašić, Višnja Galović, Ljiljana Miličić
Cilj aktivnosti	- Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelji	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
Vremenik	- 2 puta tjedno
Troškovnik	- Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja	- Usmeno, listići, opisno praćenje
Način korištenja	- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA 2.a, 2.b, 2.c, 2.d učiteljice razredne nastave: Nina Mikić, Marija Šen, Sanja Raonić, Ivana Jozić
Cilj aktivnosti	- Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijanje vještina čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju

<i>Nositelji</i>	Učiteljice razredne nastave
<i>Način realizacije</i>	- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Nabava pribora i opreme
<i>Način vrednovanja</i>	- Usmeno, listići, opisno praćenje
<i>Način korištenja</i>	- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	DOPUNSKA NASTAVA 3.a, 3.b, 3.c, 3.d učiteljice razredne nastave: Vita Vidaković, Ljubica Živković, Anita Lešić, Branka Obradović
<i>Cilj aktivnosti</i>	- Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, razvoj samostalnosti kod učenika
<i>Nositelji</i>	Učiteljice razredne nastave
<i>Način realizacije</i>	- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
<i>Vremenik</i>	- 2 puta tjedno
<i>Troškovnik</i>	- Nabava pribora i opreme
<i>Način vrednovanja</i>	- Usmeno, listići, opisno praćenje
<i>Način korištenja</i>	- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	DOPUNSKA NASTAVA 4.a, 4.b, 4.c učiteljice razredne nastave: Ana Ivanšić, Snježana Jozanović, Terezija Balentović
<i>Cilj aktivnosti</i>	- Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, razvoj samostalnosti kod učenika
<i>Nositelji</i>	Učiteljice razredne nastave
<i>Način realizacije</i>	- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
<i>Vremenik</i>	- 2 puta tjedno
<i>Troškovnik</i>	- Nabava pribora i opreme
<i>Način vrednovanja</i>	- Usmeno, listići, opisno praćenje

<i>Način korištenja</i>	- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------

<i>Naziv aktivnosti:</i>	<p style="text-align: center;">DOPUNSKA NASTAVA</p> <p style="text-align: center;">hrvatski jezik (5. – 8. razredi)</p> <p style="text-align: center;">nastavnice hrv. jezika:</p> <p style="text-align: center;">Božana Čajkušić (5. i 7. razred) – 2 sata tjedno</p> <p style="text-align: center;">Tena Lončarević (6. i 8. razred) – 1 sat tjedno</p> <p style="text-align: center;">Vera Đurijanček (6. i 8. razred) – 2 sata tjedno</p>
<i>Cilj aktivnosti</i>	- Pomoć učenicima koji ne mogu usvojiti redovni nastavni program hrvatskog jezika na očekivanoj razini
<i>Nositelji</i>	Nastavnice hrvatskog jezika
<i>Način realizacije</i>	- Prema godišnjem planu i programu hrv. jezika od 5. do 8. razreda
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	- Usmeno, pismeno
<i>Način korištenja</i>	- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	<p style="text-align: center;">DOPUNSKA NASTAVA</p> <p style="text-align: center;">Njemački jezik (5. do 8. razredi)</p> <p style="text-align: center;">Manda Kopic (5. i 7.. razredi) – 2 sat tjedno</p> <p style="text-align: center;">Slavica Bačić (6. i 8. razredi) – 1 sat tjedno</p>
<i>Cilj aktivnosti</i>	- Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku
<i>Nositelji</i>	Nastavnice njemačkog jezika
<i>Način realizacije</i>	- Prema godišnjem planu i programu hrv. jezika od 5. do 8. razreda
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Papir za kopiranje

<i>Način vrednovanja</i>	- Usmena i pismena provjera
<i>Način korištenja</i>	- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	DOPUNSKA NASTAVA Engleski jezik (5. do 8. razredi) Marijana Berać (5.-7. 6.-8.. razredi) – 3 sata tjedno Natalija Bošnjak (5. i 7. razredi) – 1 sat tjedno
<i>Cilj aktivnosti</i>	- Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku
<i>Nositelji</i>	Nastavnice njemačkog jezika
<i>Način realizacije</i>	- Prema godišnjem planu i programu hrv. jezika od 5. do 8. razreda
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	- Usmena i pismena provjera
<i>Način korištenja</i>	- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	DOPUNSKA NASTAVA Matematika (5. do 8. razredi) Dean Raonić (5. razred) – 2 sata tjedno Vesna Lešić (6. razred) - 1 sat tjedno Daniel Dušanić, (7.razred) – 1 sat tjedno Ivana Pulja, (8. razred) – 1 sat tjedno
<i>Cilj aktivnosti</i>	- Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave
<i>Nositelji</i>	Nastavnici matematike
<i>Način realizacije</i>	- Prema godišnjem planu i programu hrv. jezika od 5. do 8. razreda
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	- Usmena i pismena provjera
<i>Način korištenja</i>	- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

DODATNA NASTAVA

Dodatnu nastavu polaze učenici koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo, a kod kojih postoji želja za većim opsegom znanja od onog predviđenom redovnim planom i programom.

Sadržaji dodatne nastave u školi temeljeni su na sadržajima redovne nastave s time da su znatno prošireni. Ovaj vid rada omogućuje darovitim učenicima uvođenje u svijet znanosti. Učitelji koji provode dodatnu nastavu pažljivo odabiru sadržaje rada i predlažu ih učenicima.

Učenici polaznici dodatne nastave također imaju priliku pripremati se za natjecanja na svim razinama uz mentorski rad s učiteljima.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA 1.a, 1.b, 1.c, 1.d matematika učiteljice razredne nastave: Zdenka Piljić, Katarina Andrašić, Višnja Galović, Ljiljana Miličić
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više- Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja
Nositelji	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Usmena i pismena provjera, rezultati natjecanja
Način korištenja	<ul style="list-style-type: none">- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA 2.a, 2.b, 2.c, 2.d učiteljice razredne nastave: Nina Mikić, Marija Šen, Sanja Raonić, Ivana Jozić
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema, razvoj matematičko-logičkog zaključivanja - Proširiti znanja, vještine logičkog mišljenja
Nositelji	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
Vremenik	- Tijekom godine
Troškovnik	- Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja	- Usmena i pismena provjera
Način korištenja	- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA 3.a, 3.b, 3.c,3.d učiteljice razredne nastave: Vita Vidaković, Ljubica Živković, Anita Lešić, Branka Obradović
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više - Poticati interes učenicima za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja
Nositelji	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
Vremenik	- Tijekom godine
Troškovnik	- Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja	- Usmeno, listići, opisno praćenje
Način korištenja	- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA 4.a, 4.b, 4.c učiteljice razredne nastave: Ana Ivanšić, Snježana Jozanović, Terezija Balentović
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više - Poticati interes učenicima za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja
<i>Nositelji</i>	Učiteljice razredne nastave
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
<i>Vremenik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nabava pribora i opreme
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno, listići, opisno praćenje
<i>Način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

	DODATNA NASTAVA Matematika (5. do 8. razredi) Dean Raonić (5. razred) – 2 sata tjedno Vesna Lešić (6. razred) – 1 sat tjedno Daniel Dušanić (7. razred) – 1 sat tjedno Ivana Pulja (8. razred) – 1 sat tjedno
Naziv aktivnosti:	
<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike osposobljavanje za samostalan rad, priprema za natjecanje - Uključiti u rad grupe što veći broj učenika koji vole matematiku i sposobni su samostalno rješavati složenije zadatke
<i>Nositelji</i>	Nastavnici matematike
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prema godišnjem planu i programu matematike od 5. do 8. Razreda - Rad se odvija po principu suradničkog učenja te individualnog i grupnog rada
<i>Vremenik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upotreba terminologije, komunikacija - kako učenici objašnjavaju i argumentiraju svoja zapažanja, praćenje i primjena rezultata, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje individualnih postignuća učenika, prezentiranje radova i projekata na informativnim panoima

DODATNA NASTAVA	
Engleski jezik	
Ružica Lušić (8. razred) – 1 sat tjedno	
Naziv aktivnosti:	
<i>Cilj aktivnosti</i>	- Razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku
<i>Nositelji</i>	Nastavnice engleskog jezika
<i>Način realizacije</i>	- Prema godišnjem planu i programu; individualan i grupni rad, suradničko učenje
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	- Usmena i pismena provjera, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja</i>	- Praćenje individualnih postignuća učenika, prezentiranje radova i projekata na informativnim panoima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

R. br.	Aktivnost	Razred	Voditelj	Sati tjedno/godišnje
1.	Dramsko-recitatorska	5.-8.	Tena Lončarević	1/35
2.	Dramsko-recitatorska	1.-4.	Snježana Jozanović	2/70
3.	Literarno-novinarska	5. i 7.	Marijana Mazalović	2/70
4.	Literarno-novinarska	6. i 8.	Vera Đurijanček	2/70
5.	Biolozi	7. i 8.	Irena Kopic	2/70
6.	Cvjećari	5.-8.	Ružica Kelava	2/70
7.	Mladi geografi	5.i 7.	Marija Spaić	2/70
8.	Mladi geografi	6.i 8.	Kazimir Mikić	2/70
9.	Mladi povjesničari	5. i 7.	Ljubica Andrijanić	2/70
10.	Mladi kemičari	7. i 8.	Vlatka Miličević	2/140
11.	Likovna sekcija	5.-8.	Domagoj Burilović	2/70
12.	Mali likovnjaci	1.-4.	Ljubica Živković	1/35
13.	Mala dramska	1.-4.	Marija Šen	1/35

14.	Kreativna radionica	1.-4.	Anita Lešić i Višnja Galović	1/35
15.	Etno skupina	1.-4.	Vita Vidaković	1/35
16.	Mali pjevački zbor	1.-4.	Terezija Balentović	2/70
17.	Veliki pjevački zbor	5.-8.	Suzana Juzbašić	3/105
18.	Mladi knjižničari	5.-8.	Gabrijela Čerkez	1/35
19.	Sigurno u prometu	5.-8.	Željko Pejnović	2/70
20.	Školska prometna jedinica	7.	Željko Pejnović	2/70
21.	Programerska grupa	6.i 8.	Vladimir Jozanović	2/70
22.	Sportska radionica	3. i 4.	Đurđica Stjepanović	
23.	Rukomet - djevojčice	5.-8.	Đurđica Stjepanović	6/210
24.	Rukomet - dječaci	5.-8.	Krešimir Pavičić	6/210
25.	Vjeronaučna sekcija	1.-4.	Manda Kadić	2/70
26.	Vjeronaučna sekcija	5. i 7.	Jasna Pejić	2/70
27.	Vjeronaučna sekcija	6. i 8.	Josip Vrtarić	4/140
28.	Crveni križ	1.-8.	Sanja Raonić, Ana Ivanšić	2/70

Naziv aktivnosti:	BIOLOZI Irena Kopic (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	- Proširivanje znanja biologije, samostalnost, timski rad, razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, poticati interes i ljubav prema prirodi i čovjeku
Nositelji	Nastavnica biologije Irena Kopic i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	- Prema godišnjem planu i programu; individualan i timski rad, terenska nastava
Vremenik	- Tijekom godine 2 sata tjedno
Troškovnik	- Odlazak na teren, materijal i pribor (oko 200,00 kn)
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera, rezultati natjecanja
Način korištenja	izlaganje istraživanja, objava rezultata rada

Naziv aktivnosti:	MLADI GEOGRAFI Marija Spaić (5. i 7 razred)
-------------------	-------------------------------------------------------

<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje znanja, geografska istraživanja, priprema za natjecanje iz geografije, izrada samostalnog projekta - njegovanje svjetske, nacionalne i zavičajne kulturne baštine, njegovanje osjećaja pripadnosti svom zavičaju
<i>Nositelji</i>	Nastavnica geografije Marija Spaić, učenici 5. i 7. razreda
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje materijala iz različitih izvora, rad na terenu, rad na tekstu, izlaganje, samostalni rad, demonstracija, izrada plakata
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Materijal potreban za izradu plakata, projekta, stručna literatura, troškovi prijevoza učenika na natjecanje
<i>Način vrednovanja</i>	Usmena i pismena provjera, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja</i>	Izlaganje praktičnih radova, objavljivanje radova povodom prigodnih datuma

<i>Naziv aktivnosti:</i>	MLADI GEOGRAFI Kazimir Mikić (6. i 8. razred)
<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje znanja, geografska istraživanja, priprema za natjecanje iz geografije, ukazati na različite izvore stjecanja znanja, zainteresirati učenike za upoznavanje zanimljivih svjetskih i hrvatskih prostora
<i>Nositelji</i>	Nastavnik geografije Kazimir Mikić, zainteresirani učenici 6. i 8. razreda
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će samostalno prikupljati materijale koje će obrađivati i sistematizirati zajedno s nastavnikom u vremenu održavanja slobodnih aktivnosti (planira se utorak). - Učenicima će nastavnik biti dostupan i putem e-maila. - Za pripremanje za natjecanje učenici će dobivati niz zadataka različitoga tipa izrađenih u interaktivnom programu HotPotatoes - Učenicima će na Internet-stranicama škole biti dostupan niz testova koje će moći raditi kod kuće, slati poštom nastavniku i povratno biti obaviješteni o uspjehu
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja
<i>Način vrednovanja</i>	Nastavnikova zapažanja, evaluacije rada, rezultati natjecanja

<i>Način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Praktične radove, kvalitetno izrađene panoje ili samostalne referate učenika izložiti u učionici geografije ili na panoima za prigodne dane koje obilježava škola. - Određene radove objaviti na Internet stranicama škole
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Naziv aktivnosti:</i>	MLADI POVJESNIČARI Ljubica Andrijanić (6. i 8. razred)
<i>Cilj aktivnosti</i>	- Spoj obrazovnog i zornog upoznavanja povijesti naselja Županje, Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti našega grada
<i>Nositelji</i>	Nastavnica povijesti Ljubica Andrijanić te učenici 6. i 8. razreda
<i>Način realizacije</i>	- Obilazak grada: Zavičajni muzej S. Grubera, Gradska knjižnica Tena, Turistička zajednica...Razgledavanje, snimanje, razgovor., slati poštom nastavniku i povratno biti obaviješteni o uspjehu
<i>Vremenik</i>	- Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	- Troškovi papira, izrade fotografija i sl.
<i>Način vrednovanja</i>	Nastavnikova zapažanja, evaluacije rada, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja</i>	Izložba fotografija, Power Point.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	MLADI KEMIČARI Vlatka Miličević (7. i 8. razred)
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Produblivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina kritičkog mišljenja, razvijanje vještine eksperimentiranja i zaključivanja - proširiti znanje iz kemije, razvijati ljubav i interes za predmet
<i>Nositelji</i>	Nastavnica kemije Vlatka Miličević te učenici 7. i 8. razreda
<i>Način realizacije</i>	- Kroz rad i nastavu u učionici kemije, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine

<i>Troškovnik</i>	Nabava pribora i opreme
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom školske godine, rezultati natjecanja.
<i>Način korištenja</i>	Prezentiranje na projektnom danu, info- panoima

<i>Naziv aktivnosti:</i>	DRAMSKO – RECITATORSKA SEKCIJA Tena Lončarević (5. – 8. razred)
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu, samostalnosti, timski rad, suradnja, inicijativa, poduzetnost, inovativnost, originalnost... - razvijanje ljubavi prema književno-scenskom stvaralaštvu i književnosti te umijeću glume - Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi
<i>Nositelji</i>	Nastavnica hrvatskog jezika Tena Lončarević te učenici predmetne nastave
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - metode: scenske igre, improvizacije, dramaturgije, slušanje, gestikulacija, gluma, vježba scenskoga govora i pokreta - rad u skupini, samostalan rad, razgovor, čitanje dramskih predložaka, rad na tekstu, pisanje dramskog teksta-dramaturgije, demonstracija i igra - korištenje oblika rada prema potrebi nastupa
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	scena, kostimi, multimedijaska pomagala, literatura...odlazak na natjecanja
<i>Način vrednovanja</i>	učenikova angažiranost, napredak tijekom godine, kreativnost, produktivnost, inovativnost, ideje, pohvale i nagrade
<i>Način korištenja</i>	Prezentiranje na projektnom danu, održavanje predstava u školi

<i>Naziv aktivnosti:</i>	LITERARNO - NOVINARSKA SEKCIJA Vera Đurijanček (6. i 8. razred) Marijana Mazalović (5. i 7. razred)
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, izdavanje školskog lista <i>Pokušaji</i>

	- Razvijenost sposobnosti novinarskog izraza
<i>Nositelji</i>	Nastavnice hrvatskog jezika Vera Đurijanček i Marijana Mazalović te učenici predmetne nastave
<i>Način realizacije</i>	- Slušanje književnih tekstova i analiza istih, komentiranje i prosuđivanje, stvaranje vlastitog poetskog i proznog iskaza, usmena rasprava, izrada školskog lista, praćenje događaja u školi
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Odlazak na natjecanja, potreban materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, školski list
<i>Način korištenja</i>	Školski list, prezentiranje radova u sklopu projektnog dana ili važnijih datuma škole

<i>Naziv aktivnosti:</i>	DRAMSKO - RECITATORSKA SEKCIJA razredne nastave Snježana Jozanović
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	- Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem - Dramatizacija tekstova
<i>Nositelji</i>	Učiteljica Snježana Jozanović te učenici razredne nastave
<i>Način realizacije</i>	Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Materijal za izradu kulisa i kostima (cca 500 kn). Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja
<i>Način vrednovanja</i>	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa
<i>Način korištenja</i>	Nastupi na školskim priredbama

<i>Naziv aktivnosti:</i>	DRAMSKO - RECITATORSKA SEKCIJA razredne nastave Marija Šen
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	- Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem - Dramatizacija tekstova
<i>Nositelji</i>	Učiteljica Marija Šen te učenici razredne nastave

<i>Način realizacije</i>	Kroz igru , zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Materijal za izradu kulisa i kostima (cca 500 kn). Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja
<i>Način vrednovanja</i>	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa
<i>Način korištenja</i>	Nastupi na školskim priredbama

<i>Naziv aktivnosti:</i>	KREATIVNA RADIONICA razredne nastave Anita Lešić i Višnja Galović
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti. - Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - Uređenje šk. interijera, razvijanje smisla za lijepo
<i>Nositelji</i>	Učiteljica Višnja Galović i Anita Lešić te učenici razredne nastave
<i>Način realizacije</i>	Likovni uradci različitih tehnika
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Materijal za izradu ukrasa za Božić i sl.
<i>Način vrednovanja</i>	Angažiranost učenika, kvaliteta radova
<i>Način korištenja</i>	Izložbe učeničkih radova

<i>Naziv aktivnosti:</i>	LIKOVNA SEKCIJA 1.-4. razreda
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti . Doprinos estetskom izgledu škole, uređenje šk. interijera, razvijanje smisla za lijepo
<i>Nositelji</i>	Ljubica Živković te učenici RN
<i>Način realizacije</i>	Likovni uradci različitih tehnika
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine, 2 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškovi za potreban materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Postignuti rezultati na izložbama

<i>Način korištenja</i>	Uređenost školskog prostora
-------------------------	-----------------------------

<i>Naziv aktivnosti:</i>	LIKOVNA SEKCIJA 5.- 8. razreda
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti . Doprinos estetskom izgledu škole, uređenje šk. interijera, razvijanje smisla za lijepo
<i>Nositelji</i>	Domagoj Burilović te učenici predmetne nastave
<i>Način realizacije</i>	Likovni uradci različitih tehnika
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine, 2 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškovi za potreban materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Postignuti rezultati na izložbama
<i>Način korištenja</i>	Uređenost školskog prostora

<i>Naziv aktivnosti:</i>	MALI PJEVAČKI ZBOR razredna nastava Terezija Balentović
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje, sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama
<i>Nositelji</i>	Učiteljica Terezija Balentović te učenici razredne nastave
<i>Način realizacije</i>	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Nema ga
<i>Način vrednovanja</i>	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa
<i>Način korištenja</i>	Sudjelovanje na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	PJEVAČKI ZBOR 5. – 8. RAZRED Suzana Juzbašić
Cilj i namjena aktivnosti	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi, njegovanje izvornih, narodnih i dječjih pjesama
Nositelji	Nastavnica Suzana Juzbašić te učenici predmetne nastave
Način realizacije	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa
Način korištenja	Sudjelovanje na školskim priredbama i sl. manifestacijama

--

Naziv aktivnosti:	CVJEČARI 5. – 8. RAZRED Ružica Kelava
Cilj i namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi, njegovati pravilan odnos prema biljkama u školi, njegovati biljke, stjecanje znanja o uzgoju i njezi biljaka
Nositelji	Nastavnica Ružica Kelava te učenici predmetne nastave
Način realizacije	njegovanje ukrasnih biljaka, promatranje i praćenje razvoja, presađivanje, zalijevanje.
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Troškovi za zemlju , cvijeće, pribor
Način vrednovanja	Uređenost školskog prostora biljkama, količina i izgled biljaka
Način korištenja	Uređivanje interijera te eksterijera škole

Naziv aktivnosti:	MLADI KNJIŽNIČARI 5. – 8. RAZRED Gabrijela Čerkez
Cilj i namjena aktivnosti	Uvođenje u poslove knjižnice, razvoj čitateljske kulture, osposobiti učenike za korištenje svih izvora znanja, razvoj pozitivnog mišljenja o knjizi i knjižnici.

<i>Nositelji</i>	Knjižničarka Gabrijela Čerkez te učenici predmetne nastave
<i>Način realizacije</i>	Izrada panoa, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma, susreta s književnikom
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija rada unutar grupe
<i>Način korištenja</i>	sudjelovanja u projektima i kulturno-javnim događajima u školi

<i>Naziv aktivnosti:</i>	SIGURNO U PROMETU 5. – 8. RAZRED Željko Pejnović
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Upoznati prometne propise i sigurnosna pravila, što bolje tehnički upravljati biciklom, održavanje bicikla, kvalitetno ponašanje u prometu, osposobiti učenike za kvalitetnije poznavanje i primjenu prometnih pravila i propisa, kako bi se smanjio br. stradalih učenika u prometu, priprema za natjecanje
<i>Nositelji</i>	Nastavnik tehničke kulture Željko Pejnović te učenici 5. razreda
<i>Način realizacije</i>	Teorijski dio-usmeno izlaganje, razgovor, rad s tekstom(rješavanje testova); praktični dio-vježbe na poligonu
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera ispitima-testovima,školsko i međuškolsko natjecanje
<i>Način korištenja</i>	Prezentiranje rada tijekom godine

<i>Naziv aktivnosti:</i>	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA 7. RAZRED Željko Pejnović
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Pomoć pri prelasku kolnika: učenicima, nemoćnima, invalidima; stjecanje prometnih znanja i navika; primjerno ponašanje, osposobiti učenike za poznavanje i primjenu pravila i propisa, što manje stradalih u prometu; priprema za polaganje ispita za pripadnika školske prometne jedinice
<i>Nositelji</i>	Nastavnik tehničke kulture Željko Pejnović te učenici 5. razreda
<i>Način realizacije</i>	Teorijski dio-usmeno izlaganje, razgovor, rad s tekstom (rješavanje testova); praktični dio-vježbe na poligonu
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Oprema-5 kompleta (oko 2500,00kn)

<i>Način vrednovanja</i>	Provjera ispitima-testovi, aktivnosti pripadnika u suradnji s policijom
<i>Način korištenja</i>	Prezentiranje rada tijekom godine

<i>Naziv aktivnosti:</i>	PROGRAMERSKA GRUPA 6. i 8. RAZRED Vladimir Jozanović
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Razvijanje logičkog mišljenja te samostalno pronalaženje novih putova do rješenja problema, povezivanje stečenih znanja iz drugih predmeta (matematika)
<i>Nositelji</i>	Nastavnik informatike Vladimir Jozanović, učenici 5. i 7. razreda
<i>Način realizacije</i>	Rad na računalu
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	nema
<i>Način vrednovanja</i>	Školsko natjecanje
<i>Način korištenja</i>	

<i>Naziv aktivnosti:</i>	SPORTSKA RADIONICA, djevojčice 3. i 4. Razred Đurđica Stjepanović
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima; poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena; razvijanje spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad
<i>Nositelji</i>	Nastavnica tjelesne te zdravstvene kulture Đurđica Stjepanović i učenice 3. i 4. razreda
<i>Način realizacije</i>	Redoviti treninzi te športski susreti i natjecanja.
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza učenica na natjecanja
<i>Način vrednovanja</i>	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
<i>Način korištenja</i>	

<i>Naziv aktivnosti:</i>	RUKOMET, djevojčice 5. - 8.. razreda Đurđica Stjepanović
<i>Cilj i namjena</i>	Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima; poticanje zdravog načina

<i>aktivnosti</i>	provođenja slobodnog vremena; razvijanje spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad
<i>Nositelji</i>	Nastavnica tjelesne te zdravstvene kulture Đurđica Stjepanović i učenice 5. - 8.. razreda
<i>Način realizacije</i>	Redoviti treninzi te športski susreti i natjecanja.
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza učenica na natjecanja
<i>Način vrednovanja</i>	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
<i>Način korištenja</i>	

<i>Naziv aktivnosti:</i>	RUKOMET , dječaci 5. - 8.. razreda Krešimir Pavičić
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima; poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena; razvijanje spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad
<i>Nositelji</i>	Nastavnik tjelesne te zdravstvene kulture Krešimir Pavičić i učenice 5. - 8.. razreda
<i>Način realizacije</i>	Redoviti treninzi te športski susreti i natjecanja.
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza učenica na natjecanja
<i>Način vrednovanja</i>	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
<i>Način korištenja</i>	

<i>Naziv aktivnosti:</i>	VJERONAUČNA SEKCIJA Manda Kadić, 1.-4. razred Jasna Pejić, 5. i 7. razred Josip Vrtarić, 6. i 8. razred
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Skladno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom; biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke s osobnim i društvenim životom
<i>Nositelji</i>	Vjeroučiteljice te učenici
<i>Način realizacije</i>	Pratiti liturgijsku godinu, upoznavanje s nadolazećim svecima, blagdanima
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	nema
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja

<i>Način korištenja</i>	Prezentiranje učeničkih radova na info-panoima škole
-------------------------	------------------------------------------------------

<i>Naziv aktivnosti:</i>	CRVENI KRIŽ 1. – 8. RAZRED Ana Ivanšić Sanja Raonić
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Ostvarivanje humanitarnih ciljeva i zadaća; provođenje osnovnih načela crvenog križa, pomaganje drugima
<i>Nositelji</i>	Učiteljice razredne nastave Sanja Raonić, Ana Ivanšić te učenici 5.-8. razreda
<i>Način realizacije</i>	Rad u skupinama, paru ili individualno, radionice
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	nema
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje rada i suradništva u akcijama, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja</i>	Prezentiranje rada te predstavljanje aktivnosti u sklopu značajnih datuma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
Naziv aktivnosti: Terenska nastava, učenici 1.-4. razreda			Vremenik: tijekom godine		
Prirodne promjene u mom zavičaju (godišnja doba), prometna kultura, kulturne ustanove(kino, kazalište, muzej),	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, naučen	Učitelji RN i uč. 1.-4. razreda	Vožnja, šetnja, razgledavanje , bilježenje...	Autobusna ili željeznička karta .	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevno m životu

<p>osposobiti uč. za promatranje i opisivanje promjena u prirodi. Posjete: kino, muzej, šuma, kazalište, rijeka Sava, ulice našega grada,</p>	<p>o vidjeti u stvarnosti.</p>				
<p>Naziv aktivnosti: Terenska nastava, učenici 5.-8. razreda</p>			<p>Vremenik: tijekom godine</p>		
<p>Naučeno vidjeti u stvarnosti. Hrv. Jezik: posjet predstavi GAK-a, Festival glumca, Gradska knjižnica, Povijest: posjet Zavičajni muzej S. Gruber, Biologija: zaštita okoliše.</p>	<p>Naučeno vidjeti u stvarnosti. Promatranje, uočavanje, bilježenje.</p>	<p>Učitelji i učenici 5.-8. razreda</p>	<p>Šetnja, promatranje, razgovor, analiza...</p>		<p>Naučeno primijeniti u nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja.</p>
<p>Naziv aktivnosti: Poludnevni izleti uč. 1.-8. razreda</p>					
<p>Vremenik: tijekom godine</p>					
<p>Poticati učenike na boravak u prirodi, poticati i razvijati suradnički odnos, njegovati pristojno ponašanje na javnom mjestu, stvaranje ugodnog ozračja među</p>	<p>Druženje učenika, bolje upoznavanje, zaštita okoliša...</p>	<p>Razrednici i 1.-8. razreda</p>	<p>Šetnja, vožnja biciklom do izletišta u blizini Županje</p>		<p>Promjena ponašanja, bolji odnosi među učenicima, učenik-te učenik-učitelj, bolje međusobno poznavanje...</p>

učenicima...					
Naziv aktivnosti: Jednodnevni izleti			Vremenik: tijekom godine		
Upoznavanje šireg zavičaja, razvijanje kulture putovanja, druženje s vršnjacima (2. i 3. razr. – županija, 5. i 6. razr. – Osijek, Bizovac, Kopački rit ili sl., 8. razr. – Zagreb)	Promatranje naučenog, poticanje svijesti o očuvanju okoliša, kult. Baštine, nacionalni identitet	2., 3. 5. 6.i 8. razred prema dogovoru	Vožnja autobusom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor, druženje	Troškovi organizacije izleta cca 150-300 kn, plaćaju roditelji.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti: Lutkarsko proljeće			Vremenik: ožujak-travanj		
Njegovati i razvijati ljubav i interes za kazališnu umjetnost, bajku, pristojno ponašanje, razvoj mašte i kreativnosti, veselo ozračje među učenicima	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Učitelji 1.-4. razreda te učenici, pedagog	Posjet kazališnoj predstavi	30,00 kn – četiri predstave	Ljubav prema kazalištu, pisani radovi učenika o predstavama
Naziv aktivnosti: Škola u prirodi, Istočna Slavonija, 3. razred					
Vremenik: listopad 2009.					
Spoj obrazovnog i zornog, upoznavanje naše županije, gradova županije	Upoznavanje kult.-povij. i prirodnih ljepota županije, emotivno doživljavanje	Vita Vidaković, Ljubica Živković, Anita Lešić, Branka	Prema napravljenom planu putovanja.	U dogovoru s turističkom agencijom, prema napravljenom planu putovanja,	Doživljeno i viđeno koristiti u ostvarivanju nastavnih programa.

	domovinskog rata	Obradovi ć		do 200,00kn	
Naziv aktivnosti: Škola u prirodi 4. razred Vremenik: svibanj ili lipanj					
Uočavati ljepote domovine, ljubav prema prirodnim posebnostima, ekološku svijest, ponos, domoljublje	Proširivanje znanja o RH, gl. gradu ZG,(ili primorje) simboli, povijest, raznolikost, gospodarstvo...	Ana Ivanšić, Snježana Jozanović, Terezija Balentović	Vožnja autobusom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor, druženje	Troškovi organizacije izleta cca 1500 kn, plaćaju roditelji	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Naziv aktivnosti: Petodnevna ekskurzija uč. 7. razreda na more Vremenik: lipanj					
Upoznavanje šireg zavičaja, prirodnih i kult. dobara domovine	Upoznavanje flore i faune primorskog kraja, kulturne znamenitosti, nacionalni identitet	Željko Pejnović, Vlatka Miličević, Danijel Dušanić, Marijana Berać	Vožnja autobusom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor, druženje	Troškovi organizacije izleta cca 1500 kn, plaćaju roditelji	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Naziv aktivnosti: Posjet HNK Osijek 8. razred Vremenik: tijekom godine					
Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, drami, glazbi, pristojno ponašanje, druženje	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Suzana Juzbašić, Ljiljana Oršolić, razrednici i učenici 8. razreda	Posjet kazališnoj predstavi 1-2 posjeta	Trošak prijevoza i ulaznice u HNK Osijek, oko 70,00 kn po posjetu, plaćaju roditelji	Razvoj ljubavi prema kazalištu, zadovoljstvo učenika i učitelja

VAŽNIJI DATUMI I NJIHOVO OBILJEŽAVANJE KROZ ŠKOLSKU GODINU

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije
2. rujna	Prvi dan u školi	Tena Lončarević, Suzana Juzbašić, Terezija Balentović	Priredba za doček učenika 1. razreda
26.9.2011.	Dan sporta	Učitelji TZK, učitelji RN, razrednici, stručni suradnici...	Pješačenje do izletišta Poloji, sportske igre za uč. 1.-8. razr., ostale sportske aktivnosti
26. rujna	Europski dan jezika	Slavica Bačić, Manda Kopic, Mrijana Berać, Irena Marijanović, Natalija Bošnjak	Izrada panoa- promocija europskih jezika
5. listopada	Svjetski dan nastavnika	Razrednici, učenici, stručni suradnici	Razglas, pano u holu škole
8. listopada	Dan neovisnosti- blagdan RH	Marija Spaić, Ljubica Andrijanić	Zidne novine Aktualna minuta
12. listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	učitelji 4.-tih i 8.-ih razreda s učenicima	Izložba kruha i proizvoda od kruha, pribora za izradu kruha, od sjetve do žetve...prikaz običaja...

15.10.-15.11.	Mjesec hrvatske knjige	Gabrijela Čerkez. Mladi knjižničari	Zidne novine, izložba knjiga
20. listopada	Svjetski dan jabuke	Razrednici 1.-8. razreda	Pano
26. listopada	Međunarodni dan školskih knjižnica	Gabrijela Čerkez Mladi knjižničari	Pano, izložba knjiga
27.10.-31.10.	Dječji tjedan	Ljiljana Oršolić	Pedagoška radionica. pano
31. listopada	Međunarodni dan štednje	Razrednici 1.-8. razreda	SR: Što sve štedimo?
1. studeni	Svi sveti	Vjeroučitelji	Kroz redovnu nastavu
15.11.-15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Ljiljana Oršolić, razrednici, liječnik školske medicine	Pedagoška radionica 7. i 8. razred, pano, predavanje
18.studeni	Dan sjećanja na Vukovar	Marija Spaić, Ljubica Andrijanić	Deset minuta nastave posvetiti toj temi, paljenje svijeća - spomenik
6.prosinac	Sveti Nikola	Vjeroučitelji	Priredba za najmlađe, pano
10.prosinac	Dan čovjekovih prava	Ljiljana Oršolić	Pedagoška radionica, pano
25.prosinac	Božić	S. Juzbašić, vjeroučitelji, T. Balentović	Božićna priredba
2.veljača	Svjetski dan močvara	Irena Kopic, Ružica Kelava	Pano, film, prezentacija...
Siječanj-veljača	Šokačko sijelo-pokladna povorka	Prema naknadnom zaduženju	Sudjelovanje u pokladama
14.veljača	Valentinovo	Razrednici 1.-8. razreda	Na SR program
Siječanj-ožujak	Znanost mladima	Učitelji 4.-8. raz.	Natjecanje
Siječanj-veljača	Lidrano	Verica Đurijanček, Tena	Smotra

		Lončarević	
21.ožujak	Svjetski dan šuma	Irena Kopic, Ružica Kelava Učitelji RN	Pano, posjet šumi, parku, gledanje filma...
21.ožujka	Dan darovitih učenika	Razrednici, stručni suradnici	Na SR pokazati u čemu je netko darovit, izložba, pano s dostignućima učenika...
22. ožujak	Svjetski dan voda	Irena Kopic, Ružica Kelava, učitelji RN	Pano, posjet Savi, gledanje filma...
2. travanj	Međunarodni dan dječje knjige	Gabrijela Čerkez, Mladi knjižničari	Izložba knjiga, pano
4. travanj	Uskrs	Vjeroučitelji	Pano, hol škole
7.travanj	Svjetski dan zdravlja	Razrednici,pedagog, liječnik šk. medicine	Pano, predavanje
22. travanj	Dan planeta Zemlje	Biolozi, pedagog, nast.LK	Pano, likovni radovi
1. svibanj	Praznik rada-blagdan RH	Razrednici, pedagog	Razglas, pano, SR
29. svibanj	Svjetski dan sporta	Đurđica Stjepanović, Krešimir Pavičić, učitelji RN	Sportske aktivnosti
31. svibanj	Svjetski dan bez pušenja	Irena Kopic, Ružica Kelava, Ljiljana Oršolić	Pano, Parlaonica uč. 8. razreda
5. lipanj	Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	I. Kopic, R. Kelava,LJ. Oršolić TZ Grada Županje	Aktivnosti na uređenju okoliša škole i grada

ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta: Za sigurno i poticajno okruženje u školama (1.-8.razred)					
Cilj	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
Povećati razinu osviještenosti o problemu nasilja, kod djece razvijati socijalne vještine, samopoštovanje, vjeru u sebe, empatiju, kontrolu vlastite impulzivnosti, razvoj suosjećanja, postavljanje jasnih i pravednih granica	Za svu školsku djecu, njihove roditelje, učitelje	Učenici, učitelji, stručni suradnici, roditelji, vanjski suradnici...	Edukativne radionice za učenike, učitelje, roditelje. Rad na prevenciji i intervencija u slučaju nasilja	Papir za fotokopiranje priloga u radionicama	Izvešće na kraju školske godine
Naziv projekta: Sportska škola 3. i 4. razr.			Vremenik: tijekom godine		
Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvoj zdravstvene kulture u svrhu čuvanja i unaprjeđivanja zdravlja	Razvijanje motoričke i funkcionalne sposobnosti kod učenika	Đurđica Stjepanović i uč. 3. i 4. razreda	Sportske aktivnosti	Koristi se oprema škole	Mjerenja: inicijalna, tranzitivna, finalna
Naziv projekta: Škola u šumi, šuma u školi (1.-8.razred)			Vremenik: tijekom godine		
Važnost očuvanja kvalitete okoliša (šume), upoznavanje šumskih biljaka i životinja, važnost sprječavanja požara i posljedica, odgoj ekološki	Svim učenicima 1. do 8. razreda prema predviđenom planu i programu	Učenici, učitelji, šumarski djelatnici	Škola, šuma, šumarski muzej, prikladni terenski objekti	Prijevoz učenika na terensku nastavu, do šume i sl.	Povećana ekološka svijest učenika, a u konačnici svih građana RH, dopuna i unaprjeđenje ukupne kvalitete nastavnog procesa iz predmeta PiD, P,B,G,LK, HJ...

educirane, svjesne i savjesne djece, šuma kao nadahnuće za likovne i literarne radove...					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Ostale aktivnosti koje će se provoditi tijekom školske godine

Naziv aktivnosti: Zdravstveni odgoj

ime i prezime voditelja	Učitelji RN, razrednici PN, nastavnici prirode/biologije, nastavnici TZK,, liječnik šk. medicine, stručni suradnici
planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda
planirani broj	12 nastavnih sati na SR, a ostalo kroz nastavu BIO, TZK...

sati	
ciljevi aktivnosti	Stvoriti zdrave životne navike kod djece i mladih učenjem kroz praksu; prevencija bolesti povezanih s prehranom i pretilošću, ovisnosti, spolno prenosivih bolesti te zaštita mentalnog i reproduktivnog zdravlja
način realizacije projekta:	U okviru nastavih planova i programa, na satovima razrednika, integriranih dana, predavanja, radionica, razgovora i ostalih dječjih aktivnosti Aktivnosti će se provoditi kroz četiri modula: „Živjeti zdravo“, „Prevencija ovisnosti“, „Prevencija nasilničkog ponašanja“ te „Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“. Predavanja, grupni rad, pedagoško-psihološke radionice
vremenski okviri projekta	Tijekom godine
osnovna namjena projekta :	Kroz iskustveno učenje omogućiti djeci i mladima stjecanje znanja i vještina te vrijednosti i stavova za kvalitetniji, zdraviji i duži život
troškovnik detaljni za projekt	Nabava pribora te radnih materijala za voditelje i sudionike radionica
način vrednovanja projekta	Anketiranje učenika i roditelja o zdravstvenim navikama te stavovima u pogledu očuvanja i unaprjeđenja kvalitete života (tijekom školske godine), evaluacijske liste za učitelje, stručne suradnike te druge nositelje aktivnosti
način korištenja rezultata	Prezentiranje na stručnim seminarima, službenim stranicama škole, roditeljskim sastancima, informativnim panoima. S obzirom da se radi o eksperimentalnom programu, rezultate izvođenja programa (na osnovu anketa) kao i bilješke nositelja aktivnosti (ukazati na dobro razrađene elemente ili pak nedostatke i propuste radnih materijala) prezentirati Agenciji za odgoj i obrazovanje s ciljem poboljšanja kvalitete programa Prema naputcima Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje koji će

vrednovanja projekta	se školama dostaviti u naredno vrijeme
----------------------	----------------------------------------

Naziv aktivnosti: Odgoj za okoliš

Nositelj aktivnosti	Učitelji prirode/biologije, razrednici, stručni suradnici
planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda
planirani broj sati tjedno	Prema nastavnim planovima i programima, po potrebi i prigodno
ciljevi projekta	usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi. Štednja prirodnih resursa. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode.
način realizacije projekta	Provoditi pedagoške radionice na satu razrednika. Provoditi zajedničke aktivnosti u prirodi. Uključiti učenike u akcije uređivanja okoliša škole, prikupljanje starog papira...
vremenski okviri projekta	Kroz cijelu školsku godinu
osnovna namjena projekta	Razvijanje svijesti za čuvanje školskog okoliša
troškovnik detaljni za projekt	Pribor i materijali za radionice

način vrednovanja projekta	Anketiranje učenika i roditelja
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Neuspješne dijelove projekta poboljšati ili izmijeniti sukladno analizi anketa ili kritika.

Naziv aktivnosti: **Prevenција ovisnosti**

ime i prezime voditelja	Pedagog, razrednici, liječnik šk. medicine
planirani broj učenika	400 učenika od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata mjesečno
ciljevi projekta	Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, i pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika, organizacija slobodnog vremena pomoć u životnim opredjeljenjima
	Suradnja s roditeljima: informirati roditelje o aktivnostima Centra za prevenciju ovisnosti u Vinkovcima. Poticati svijest o opasnosti konzumiranja droga i kako preventivno djelovati
način realizacije projekta	Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, BIO, KEM, TZK, VJ na SRO- radionice „ Imam stav“ i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti organizaciji slobodnog vremena te pedagoške radionice. Predavanje za roditelje.

vremenski okvir projekta	Tijekom godine i u okviru mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.
osnovna namjena projekta	Poučavanje učenika životnim vještinama poboljšanje komunikacije škola-učenik-roditelj, edukacija učitelja i roditelja u cilju boljeg razumijevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti. Educirati roditelje kako preventivno djelovati
troškovnik detaljni za projekt	Korištenje postojećih sredstava
način vrednovanja projekta	Kontinuirana evaluacija aktivnosti. Anketiranje roditelje
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Uočavanje nedostataka i unaprjeđenje aktivnosti

Naziv aktivnosti: Prevenција vršnjačkog nasilja – Za sigurno i poticajno okruženje u školama (UNICEF)

ime i prezime voditelja	Pedagog (4.a,b,c), psiholog, razrednici
planirani broj	Učenici od 1. do 8. razred

učenika	
planirani broj sati tjedno	Na satu razrednika, svakodnevno, po potrebi akcije
ciljevi projekta	Prevenција nasilja u školi i van škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece
način realizacije projekta	Osmišljavanje školskog okruženja, nadziranje učenika, edukacija učenika putem radionica, predavanja, izrade plakata te kroz nastavne predmete, obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti i različitost. Poboľšavati suradnja s roditeljima kroz predavanja na roditeljskim sastancima. 10.prosinca: Dan čovjekovih prava.
vremenski okviri projekta	Tijekom godine
osnovna namjena projekta	Namijenjeno je senzibiliziranju svih učitelja, učenika kao i njihovih obitelji o pojavi nasilja i naučiti nenasilno rješavati sukoba.
troškovnik detaljni za projekt	Postojeća sredstva
način vrednovanja projekta	Individualno vrednovanje svih učesnika u programu
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Unaprjeđenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja

Naziv aktivnosti: Nemoj mi se rugati

Nositelj aktivnosti	Pedagoginja, psihologinja, učitelji razredne nastave, učenici
planirani broj učenika	Učenici 2., 3. i 4. razreda
planirani broj sati tjedno	Najmanje dva puta mjesečno (prilagoditi se potrebama razrednika u pogledu održavanja sata razrednika za neke druge aktivnosti)
ciljevi projekta	Izgradnja brižne, suosjećajne i zaštitničke školske sredine u kojoj će se djeca osjećati sigurno i prihvaćeno; poticanje dječjeg emocionalnog, socijalnog i moralnog razvoja; educirati učitelje kako osnovnu ideju projekta integrirati u redovni nastavni program i učiniti ju prepoznatljivim obilježjem kulture pojedinog razreda
način realizacije projekta	U obliku pedagoško-psiholoških radionica iskustvenog učenja na satu razrednika
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine
osnovna namjena projekta	Pružiti djeci iskustvo učenja u brižnoj zajednici čija su obilježja: zdravo izražavanje osjećaja, suosjećanje i suradnja, kreativno rješavanje sukoba i poštivanje razlika

troškovnik detaljni za projekt	Pribor i materijali za radionice (plakati, papiri raznih formata i boja, flomasteri...)
način vrednovanja projekta	Anketiranje učenika i roditelja u pogledu socio-emocionalnih vještina učenika, opservacija ponašanja djece tijekom školske godine (sukladno etapama aktivnosti), evaluacijski listići za stručne suradnike te učitelje, kao nositelje aktivnosti
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Neuspješne dijelove projekta poboljšati ili izmijeniti sukladno analizi anketa ili kritika, prezentirati izvođenje programa na info-panoima škole, učiteljskom i razrednom vijeću, roditeljskom sastanku Subjektivni i objektivni dojam nositelja aktivnosti na osnovu ostvarenih ili neostvarenih ciljeva, zadovoljstvo učenika školskom i razrednom atmosferom, smanjenje nepoželjnog ponašanja zadirkivanja i ruganja

Naziv aktivnosti: Provedba kampanje Vijeća Europe za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom

ime i prezime voditelja	Razrednici, pedagog
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razred
planirani broj sati tjedno	U svakom razrednom odjelu po jedan nastavni sat
ciljevi projekta	Povećati osviještenost i informiranost učenika o spolnom nasilju i educiranjem smanjiti rizik i broj slučajeva spolnog nasilja, informacije o tome kako se zaštititi, sve prilagođeno uzrastu učenika
način realizacije	Na satovima razredne zajednice, predavanja, pedagoške radionice,

projekta	roditeljski sastanci, učiteljsko vijeće
vremenski okviri projekta	Prvo polugodište šk. 2013./14.god.
osnovna namjena projekta	Namijenjeno je senzibiliziranju svih učitelja, učenika kao i njihovih obitelji o pojavi seksualnog nasilja te smanjiti rizik i broj slučajeva nasilja.
troškovnik detaljni za projekt	Postojeća sredstva
način vrednovanja projekta	Individualno vrednovanje svih učesnika u programu, evaluacijski listić
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području

Naziv aktivnosti: Profesionalna orijentacija učenicima 8. razreda

ime i prezime voditelja	Pedagog, psiholog, defektolog, razrednici
planirani broj učenika	uč. 8. razreda

planirani broj sati	20 sati tijekom školske godine
ciljevi projekta	pomoći učenicima da upoznaju vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije te da shvati njihovu vezu s izborom zanimaj, pružiti informacije o mogućnosti školovanja
način realizacije projekta	edukacija učenika putem radionica, sat razrednog odjela, predavanja ravnatelja srednje školi, istraživati na Internetu, pozvati goste u razred
vremenski okviri projekta	<i>Tijekom godine, travanj, svibanj, lipanj</i>
osnovna namjena projekta	Namijenjeno je pružiti pomoć i informacije
troškovnik detaljni za projekt	Postojeća sredstva
način vrednovanja projekta	Anketiranje učenike i roditelje
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području

Naziv aktivnosti: Ljudska prava i odgoj za demokraciju

ime i prezime voditelja	Pedagog, razrednici
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	Jedan nastavni sat po odjelu
ciljevi projekta	pomoći učenicima da stječu znanja o pravima i obveze u demokračnom društvu
način realizacije projekta	Prema „Kurikulumu građanskog odgoja i obrazovanja“Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, POV, ZEMLJ, TZK, VJ na SRO- radionice i predavanja, provođenje konkretne akcija u suradnji i s Golubima, Starački dom i HCK .
vremenski okviri projekta	Tijekom godine
osnovna namjena projekta	Poticati učenika na poduzimanje akcija u cilju uživanja i zaštita prava
troškovnik detaljni za projekt	Postojeća sredstva

način vrednovanja projekta	Anketiranje učenike i roditelje
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području

Naziv aktivnosti: Suradnja s roditeljima – rod. sastanci

ime i prezime voditelja	Razrednici, pedagog, psiholog
planirani broj roditelja	1.-8. razreda
planirani broj sati	Najmanje tri roditeljska sastanka po razrednom odjelu kroz školsku godinu
ciljevi projekta	Edukacija roditelja, upućivanje na primjeren odgoj i obrazovanje djece. Obraditi teme koje su primjerene za određeni uzrast. Ukazati na važnost roditeljske uloge.
način realizacije projekta	Predavanja i pedagoške radionice na roditeljskim sastancima. Uključiti roditelje da aktivno sudjeluju.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine

osnovna namjena projekta	Razvijati svijest o važnosti obiteljskog odgoja, te briga za odgoj i obrazovanje djeteta. Isticanje važnosti suradnje roditelja i škole.
troškovnik detaljni za projekt	Postojeća sredstva
način vrednovanja projekta	Evaluacijski list za roditelje i razrednike.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Uvažavati prijedloge roditelja za još bolje osmišljavanje roditeljskih sastanaka.

Naziv školske aktivnosti: Učimo kako učiti

ime i prezime voditelja:	<i>Psihologinja Ivana Perišić Juzbašić</i>
planirani broj učenika/ razred	30-tak učenika 5. i 6. razreda podijeljenih u dvije skupine
planirani broj sati	1 sat tjedno

ciljevi aktivnosti	Povećati samostalnost učenika pri učenju kao i motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoći oko savladavanja treme koja često umanjuje cjelokupni uspjeh, preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem, podučiti učenike suradničkom učenju
osnovna namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoća s učenjem te svim učenicima koji žele poboljšati vještine učenja i skratiti vrijeme potrebno za učenje
način realizacije	Predavanja i radionice za učenike
vremenski okviri	Tijekom školske godine
detaljni troškovnik	nema
način vrednovanja	Kontinuiran uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoškom dokumentacijom) Evaluacijski upitnici za učenike, roditelje i učitelje
način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje rezultata na informativnim panoima, kao i na službenim elektroničkim stranicama škole

Naziv školske aktivnosti: Učiti kako učiti

ime i prezime voditelja:	Ljiljana Oršolić-pedagog i Gabrijela Čerkez-knjižničar
planirani broj učenika/ razred	Svi učenici 5. razreda

planirani broj sati	3 sata u svakom razrednom odjelu
ciljevi aktivnosti	Prepoznati školu kao mjesto u kojoj se svaki učenik osjeća kompetentno i prihvaćeno. Racionalno organizirati učenje.
osnovna namjena aktivnosti	Otkriti i podržavati vlastiti stil učenja. Osvijestiti važnost pojedinih nastavnih sadržaja za život.
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacije, predavanje, demonstracije, praktičan rad. (referat, enciklopedije, plakate, tehnike učenja) - razlikovati bitne o nebitne informacije (rad na tekstu) - koristiti različiti izbori znanja (enciklopedije, rječnika, časopisa i td.) - surađivati u timu i individualno
vremenski okviri	Rujan - listopad
detaljni troškovnik	nema
način vrednovanja	Opći uspjeh na kraju 1. polugodište
način korištenja rezultata	Analiza uspjeha učenika na kraju svakog

vrednovanja	obrazovnog razdoblja
-------------	----------------------

Naziv školske aktivnosti: Govorimo o mogućnostima

ime i prezime voditelja:	Đurđa Živković, prof.
planirani broj učenika/ razred	Učenici 5.b, 5.d razreda
planirani broj sati	Po dva nastavna sata u svakom odjelu
ciljevi aktivnosti	Upoznati se s Konvencijom o pravima osoba s invaliditetom
osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost poštivanja prava osoba s invaliditetom
način realizacije	Prema priručniku „Govorimo o mogućnostima“
vremenski okviri	Tijekom školske godine
detaljni troškovnik	nema

način vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike i roditelje
način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje aktivnosti na tom području

Naziv izvanškolske aktivnosti: Radost zajedničkog stvaranja

ime i prezime voditelja:	Đurđa Živković, prof.
planirani broj učenika/ razred	10 učenika s teškoćama u razvoju i 10 učenika nadarenih za kreativne aktivnosti
planirani broj sati	Dva sata tjedno, od listopada 2013.do svibnja 2014.
ciljevi aktivnosti	Osnaživanje djece s teškoćama i nadarene djece poticanjem razvoja njihova samopouzdanja, neformalnom edukacijom, razvojem socijalnih i komunikacijskih vještina, stjecanjem vještina samozastupanja i razvojem samostalnosti
osnovna namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena školske djece.
način realizacije	U prostorima udruge „Golubovi“, 2 sata tjedno
vremenski okviri	Tijekom školske godine
detaljni troškovnik	nema
način vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike i roditelje

način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje aktivnosti na tom području
-------------------------------------------	-----------------------------------------

Učenici Osnovne škole Ivana Kozarca u Županji sudjeluju u radu sportskih i kulturno-umjetničkih klubova odnosno društava. Voditelji aktivnosti su treneri u dotičnim klubovima i voditelji aktivnosti u društvima.

Izvanškolske aktivnosti:

- NK „Graničar“
- NK „Sladorana“
- KUD“Tomislav“ i „Kristal“
- Glazbena škola
- Tenis
- Vatrogasci
- Rukometni klub
- Košarkaški klub
- Ribiči
- Mažoretkinje
- Taekwondo klub Tigar Županja

O kurikulumu se raspravljalo:

25. rujna 2013. na Vijeću roditelja,

30. rujna 2013. na Učiteljskom vijeću,

30. rujna 2013. na Školskom odboru.

Kurikulum priredila: Ljiljana Oršolić, prof.

Predsjednik školskog odbora:

Vladimir Jozanović, prof.

Ravnatelj:

Zvonko Živković

