

OSNOVNA ŠKOLA IVANA KOZARCA ŽUPANJA

ŠKOLSKI KURIKULUM

2018./2019.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	3
2. CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE IVANA KOZARCA ŽUPANJA	4
3. VIZIJA.....	5
4. MISIJA.....	5
5. KURIKULUMSKA PODRUČJA.....	7
6. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	7
6.1.MEĐUPREDMETNA TEME.....	9
6.1.1. Osobni i socijalni razvoj.....	10
6.1.2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.....	11
6.1.3. Učiti kako učiti.....	14
6.1.4. Poduzetništvo.....	14
6.1.5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.....	15
6.1.6. Građanski odgoj i obrazovanje.....	16
6.2.IZBORNA NASTAVA.....	18
6.3.DODATNA NASTAVA.....	21
6.4.DOPUNSKA NASTAVA.....	24
6.5.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	25
6.6.IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	38
6.7.PROGRAMI SOCIJALNE PODRŠKE UČENICIMA.....	41
6.8.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	43
6.9.PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE.....	51
6.10. UKLJUČENOST U PROJEKTE VLADINOG I NEVLADINOG SEKTORA.....	52
6.11. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA U ŠKOLI.....	53
7. VRJEDNOVANJE.....	54
7.1.ŠKOLSKO ILI UNUTARNJE VRJEDNOVANJE.....	54
7.2.NACIONALNO ILI VANJSKO VRJEDNOVANJE.....	54
7.3.SAMOVJRJEDNOVANJE.....	54
8. VAŽNIJI DATUMI I NJIHOVO OBILJEŽAVANJE KROZ ŠKOLSKU GODINU.....	55

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 2.listopada 2018.godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum je način, tj. put kako provodimo programe i sadržaje kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

„Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt

- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.“(čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Kurikulumom Osnovne škole Ivana Kozarca Županja obuhvaćena su sljedeća područja rada u školi: izborna nastava, dopunska nastava, dodatna nastava, slobodne aktivnosti, izvanučionička nastava, obilježavanje važnijih datuma kroz godinu, školski projekti i izvanškolske aktivnosti.

Kurikulum kao dokument dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad naše škole.

2. CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE IVANA KOZARCA ŽUPANJA

Cilj je Školskog kurikulumuma OŠ Ivana Kozarca Županja ostvarenje postignuća optimalnog razvoja svakog učenika i omogućavanje razvoja osjećaja vlastite vrijednosti. Razvoj učenika planira se u okviru humanih načela. Odgoj se usmjerava na cjeloviti razvoj učenika i pripremu za kvalitetan život. Ostali su ciljevi razvijanje demokratskih odnosa i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

3. VIZIJA

*Mi smo škola prijatelj – svi različiti, a jednako vrijedni.
Zajedno stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas.*

4. MISIJA

Misija je nastala kao čvrsta definicija onoga zašto postojimo, što želimo postići i na koji ćemo način to ostvariti.

OPĆE VRIJEDNOSTI

Osnovna škola Ivana Kozarca Županja škola je za sve učenike u kojoj poštujemo jedni druge i ne toleriramo nasilje. Vrijedno radimo, odgovorni smo i težimo izvrsnosti. Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar. Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama. Idemo utrtom stazom naših postignuća

NAŠA POSTIGNUĆA

Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti. Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području tehničke kulture, kemije, matematike, biologije, sporta, dramskog stvaralaštva, njemačkog i engleskog jezika.... Rado se natječemo s drugima, a prije svega međusobno.

MEĐUSOBNI ODNOSI

Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja. Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge. Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihova samopouzdanja. Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo brigu o potrebama drugih.

UČENJE I POUČAVANJE

U našoj školi cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim. Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Zbog toga potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njeguemo

stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika. Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog i istraživačkog učenja.

ODGOJNI CILJEVI

Odgojni ciljevi školskog kurikulumu su promicanje općih vrijednosti, poštovanje života, razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih, promicanje vrijednosti obitelji, promicanje vrijednosti rada, razvijanje poduzetničkog duha, razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje, promicanje tolerancije i poštovanje različitosti, promicanje jednakovrijednosti spolova te promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

SURADNJA

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički odnos otvorenim, iskrenim, profesionalnim pristupom punog razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Školski kurikulum usvaja se i na Vijeću roditelja. Uloga je roditelja u podijeljenoj odgovornosti odgoja i obrazovanja djece i mladih.

Suradnja se ostvaruje s odgojno-obrazovnim ustanovama kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja i s drugim formalnim i neformalnim akterima.

Lokalna zajednica osnivač je i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.

Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju tih ciljeva.

Svi imamo isti cilj – sretno i obrazovano dijete

Školski kurikulum usmjeren je na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetan život, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno – obrazovnim postignućima (kompetencijama) čime se omogućuje vrednovanje stupnja njihove razvijenosti.

UČENIČKE KOMPETENCIJE

Učeničke kompetencije koje se naglašavaju u Školskom kurikulumu su: razvijene **komunikacijske kompetencije** (na materinskom i na stranim jezicima), razvijena **matematička kompetencija** (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama), razvijena **informatička pismenost** (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije), **poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena** i razvijeno prirodnoznanstveno mišljenje, razvijena **sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema**, razvijene **kreativne sposobnosti**, osposobljenost za **samoorganizirano učenje**, razvijene **socijalne kompetencije**, **poznavanje ljudskih prava i prava djece** i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje, razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema **umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju**, razvijena temeljna znanja i **pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi** i kulturi drugih naroda, **razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih**, razvijena **svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša**, razvijene

praktično – radne vještine za svakodnevni život, razvijena **poduzetnička kompetencija**, razvijena **sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju**, razvijeno **samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima**.

NAČELA ILI VRIJEDNOSNA UPORIŠTA

Načela na kojima se temelji Školski kurikulum su: osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske), umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.), jednakost obrazovnih šansi za sve, obveznost općeg obrazovanja, uključenost svih učenika, poštivanje ljudskih prava te prava djece, multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta, kompetentnost i profesionalna etika, znanstvena utemeljenost kurikuluma, demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja), autonomija škole, pedagoški i školski pluralizam, europska dimenzija obrazovanja, cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

5. KURIKULUMSKA PODRUČJA

Školski kurikulum uključuje sljedeća odgojno – obrazovna područja:

- - jezično – komunikacijsko područje
- -matematičko područje
- -prirodoslovno područje
- -tehničko i informatičko područje
- -društveno – humanističko područje
- -umjetničko područje
- -tjelesno i zdravstveno područje

6. ŠKOLSKI KURIKULUM

DODATNA NASTAVA

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik
- Njemački jezik

- Biologija
- Kemija
- Geografija
- Povijest
- Fizika

DOPUNSKA NASTAVA

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik
- Njemački jezik
- Kemija

IZBORNA NASTAVA

- Informatika
- Engleski jezik
- Njemački jezik
- Vjeronauk

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- Dramsko-recitatorska
- Literarno-novinarska
- Cvjećari
- Likovna sekcija
- Kreativna radionica
- Veliki pjevački zbor
- Mladi knjižničari
- Mladi tehničari
- Prometna sekcija
- Programerska grupa
- Mladi povjesničari
- Vjeronaučne grupe
- Crveni križ
- Ilustratori
- Domaćinstvo

ŠKOLSKI PROJEKTI

- 12.lipnja 2019.Dan izvannastavnih aktivnosti i eko škole
- 13.lipnja 2019.Dan škole

PROGRAMI STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA

- Učiteljsko vijeće škole (pedagog): Planiranje nastavnog sata (suradničko učenje, kritičko mišljenje, vrednovanje i ocjenjivanje)
- Učiteljsko vijeće škole (pedagog):Razvoj čitalačkih sposobnosti učenika
- Stručni skupovi u organizaciji AZOO
- Individualno stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izleti,ekskurzije,škole u prirodi,terenska nastava,posjete institucijama

6.1. MEĐUPREDMETNE TEME

Školski kurikulum osnova je za sustavnu primjenu međupredmetnih tema koje obvezuju sve nositelje odgojno-obrazovnog i nastavnog rada. Uvođenje međupredmetnih tema i mogućnost osmišljavanja i organizacije izborne nastave omogućuje školi znatno obogaćenje školskog kurikulumuma i lakše povezivanje nastavnih predmeta. Kurikulumom se ostvaruju međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji:

1. Osobni i socijalni razvoj

2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
3. Učiti kako učiti
4. Poduzetništvo
5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
6. Građanski odgoj i obrazovanje

6.1.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ – Programi razvoja identiteta učenika i njihovih socijalnih kompetencija

NAZIV TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
HUMANE VRIJEDNOSTI I AKCIJE	Razvoj svijesti i kulture koja obuhvaća toleranciju, suosjećanje, odgovornost za sebe i zajednicu, prevenciju neželjenih oblika ponašanja i jačanje vještina društvene solidarnosti	Učitelji, učenici, vanjski suradnici, Crveni križ, Golubovi, dom za starije i nemoćne, caritas...	Školske godine, prosinac	Pedagoške radionice, akcije pomoći, posjete(Solidarnost na djelu, „1000 radosti...“)	Moći i znati zaštititi svoja prava, osvijestiti svoj odnos prema nemoćnima i slabijima, sudjelovati u humanitarnim akcijama, moći volonterski djelovati
Poštujemo različitost	Senzibilizirati učenike za suživot s osobama s invaliditetom	Učitelji, učenici,defektolog, vjeroučitelji, Udruge	Tijekom školske godine	Pedagoške radionice, razgovori, posjete, druženja	Poštivanje različitosti, individualni pristup osobi s invaliditetom
ISPITIVANJE USVOJENOSTI GLASNOG ČITANJA I PISANJA, – rad s učenicima 3. razreda	Poticanje izražajnog čitanja kod učenika i međurazredna natjecanja	Pedagog, defektolog	Tijekom školske godine, listopad, studeni	Čitanje, natjecanje	Učenici će znati izražajno i emotivno pročitati prozu te se afirmirati u svojim razrednim skupinama
SAVJETOVALIŠTE	Podrška učenicima i	Učenici, roditelji,	Tijekom školske godine	Individualni razgovori	Znati sagledati problem

	njihovim roditeljima u traženju rješenja osobnih problema i najboljih odgojnih metoda	razrednici, pedagog, psiholog, defektolog			s različitih stajališta i odabrati put promjene
„Korak u samostalnost“	Kvalitetnije i organiziranije korištenje slobodnog vremena za učenike s teškoćama naše škole od 1.-8. razreda. Prevencija nepoželjnih ponašanja, jačanje pozitivne slike o sebi.	Defektolog Suradnici iz udruge „Golubovi“ (Tena Bogutovac) Učenici, učitelji volonteri (Đurđa Živković, Sanja Raonić).	Tijekom školske godine	Pomoć u učenju, DZ, kreativne radionice, gluma, ples. Sve se odvija u prostoru Udruge, a povremeno u školi. Pripreme izložbi, nastupanje na priredbama.	Evaluacije tijekom radioničkog rada, izložbe, priredbe.

6.1.2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA – programi stjecanja informacija, znanja i razumijevanja sigurnosnih i zaštitnih mjera, te razvoj vještina odgovornog ponašanja i postupanja prema sebi, drugima i okolišu

Moduli kurikuluma zdravstvenog odgoja su: 1. Živjeti zdravo; 2. Prevencija ovisnosti; 3. Prevencija nasilničkog ponašanja; 4. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

NAZIV TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
Zdravi načini života	Utjecati na usvajanje zdravih načina života. Djelovati na razumijevanje kako prehrana, tjelesna	Učenici, razrednici, učitelji biologije, TZK, kemije, stručni suradnici, školski liječnik, udruge	Prema planu i programu nastavnog predmeta, SRO	Prema Planu i programu zdravstvenog odgoja i obrazovanja Pedagoške radionice, korelacija među	Usvajati navike zdravog života i primjenjivati ih u svakodnevnom životu

	aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.			predmetima, predavanja vanjskih suradnika	
Ekologija	Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema školskom okružju, prirodi i čovjeku u cjelini, te promovirati načela održivog razvoja	Učenici, učitelji, nastavnici biologije, kemije, stručni suradnici, vanjski suradnici	Tijekom školske godine	Pedagoške radionice, školske akcije održavanja i čišćenja prirode, gradske akcije	Moći i znati štititi i čuvati okoliš i pokazivati odgovornost za razred, školu, zavičaj
Energetski učinkovita škola	Upoznavati učenike s principima energetske učinkovitosti škole i educirati ih o načinima štednje u školi i kod kuće	Učenici, učitelji biologije, fizike, tehničke kulture	Tijekom školske godine	Edukacija kroz nastavu biologije, fizike i tehničke kulture, sudjelovanje u projektima vanjskih suradnika	Učenici trebaju znati kako održavati razine štednje energije, te unaprijediti sigurnost i zaštitu u okruženju
Akcija skupljanja starih baterija	poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva	Svi učenici 1.-8.razreda	Tijekom školske godine	- upoznavanje učenika sa štetnošću opasnog otpada u prirodi - upoznavanje učenika sa postupcima zbrinjavanja opasnog otpada - svakodnevno prikupljanje starih baterija	Razvijena svijest o potrebi razvrstavanja otpada Količina prikupljenih starih baterija
Sigurnost u prometu	Educirati učenike o tome kako se ponašati u prometu da bismo bili što sigurniji	Učenici, učitelji, nastavnik TK, prometna policija	Tijekom školske godine, rujan	Informativni plakati, predavanja prometnih policajaca	Znati i poštivati prometna pravila sigurnosti
Primarna prevencija	Prevenirati zlouporabu	Razrednici, stručna	Tijekom školske godine	Predavanja i radionice	Razvoj kritičkog

ovisnosti i nasilničkog ponašanja	opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja	služba, vanjski suradnici	Studeni, prosinac	na SRO, Umjetničke predstave, Predavanja za roditelje, tribine...ŠPP	mišljenja, prepoznati važnost zdravih stilova života, prepoznati razlike između dobrih i loših izbora, osobna odgovornost za izbore, uspješno odolijevati pritisku vršnjaka...
Program emocionalnog opismenjavanja	Povećati emocionalnu kompetentnost kod djece: prošiti rječnik vezan uz emocije, bolje razumijevanje i prepoznavanje emocionalnih stanja kod sebe i kod drugih	Psihologinja	Tijekom školske godine	Pedagoško-psihološke radionice s učenicima pojedinih 6. razreda	Bolje razumijevanje i izražavanje vlastitih emocionalnih iskustava, ali i emocionalnih iskustava drugih
„Zdrav za pet“ Prevenција alkoholizma	Prevenirati zlouporabu alkoholnih pića i osvijestiti posljedice sa zdravstvenog i sigurnosnog stajališta.	Učenici predmetne nastave, 8. razred, razrednici, pedagog, Policijska uprava Odjel za prevenciju VSŽ Zavod za javno zdravstvo	Studeni, prosinac Tijekom školske godine	Predavanje za učenike 8. razreda (zdravstveni i sigurnosni aspekti zlouporabe alkoholnih pića)	Dobiti informacije i znanja o oblicima ovisnosti te kako reći NE, kome se obratiti za pomoć u slučaju potrebe
Sport i nasilje „Budi navijač, a ne razbijač“	Naučiti učenike pravilima sportske igre i navijanja na načelima tolerancije i nenasilja. Uključivati sve veći broj učenika u sportske aktivnosti i natjecanja. Promovirati zdrave stilove života.	Učenici i učitelji, Učitelji TZK, voditelji školskih sportskih klubova, stručna služba, roditelji	Tijekom školske godine	Edukacija kroz nastavu, pedagoške radionice, sportske aktivnosti, razredna i međurazredna natjecanja, izvanučionička nastava na sportskim terenima	Usvojiti i primjenjivati pravila fairplaya i sportskog navijanja bez uvredljivih sadržaja međuljudskog vrijeđanja.
Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno	Promicati nediskriminacijska znanja o ženama i	Učenici, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici	Tijekom školske godine, Studeni, prosinac	Predavanja, pedagoške radionice (SR),savjetovalište	Razlikovati spol i rod, aktivno sprečavati dominaciju predrasuda u

ponašanje	muškarcima, uklanjanje rodni stereotipa, sprječavanje nasilja i utjecaj na odgovorno spolno ponašanje				svom okruženju kao i neodgovornost prema sebi i drugima, ravnopravnost spolova.
-----------	---	--	--	--	---

6.1.3. UČITI KAKO UČITI- programi stjecanja znanja, vještina, tehnika i strategija planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim vremenom i učenjem.

NAZIV TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
„Učiti kako učiti“	Utvrđivanjem načina učenja pomoći učenicima u svladavanju strategija učenja koje im najviše odgovaraju	Učenici 5. razreda, pedagog, psiholog, knjižničar, predmetni učitelji, učitelji RN	Tijekom školske godine, rujan, listopad	Radionice na SRO, učenje tehnika učenja/umne mape, pamćenje asocijacija...	Spoznati svoj način učenja i svladati najbolju strategiju osobnog učenja
Multimedijско učenje	Podrška učenicima u pronalaženju izvora znanja i informacija, pomoć u pisanju referata, eseja, kreativnog izričaja, realizaciji projekata i provođenju slobodnog vremena	Učenici, nastavnica informatike, knjižničarka, učitelji RN, učitelji PN	Tijekom školske godine	Metodom proučavanja literature i virtualnih sadržaja	Spoznati korisnost informatičko-knjižničkog prostora, ponude sadržaja i njegovo korištenje prema potrebama i interesu.

6.1.4. PODUZETNIŠTVO - programi razvoja osobina ličnosti učenika, njegovih znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne, poduzetne, kreativne i samostalne osobe spremne na prihvaćanje promjena, preuzimanje rizika i uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelatnost.

NAZIV TEME	ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI
<p>PODUZETNIŠTVO</p> <p>-materijalno</p> <p>-socijalno</p>	<p>Razvijati kod učenika osobine za proaktivno djelovanje u društvu. Razvoj inicijativnosti kreiranja aktivnosti kojima će se pomoći potrebitima.</p>	<p>Učenici 1.-8. razreda</p> <p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Vanjski suradnici</p> <p>roditelji</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>Školski integrirani dan</p> <p>Božićni sajam i priredbe</p> <p>Aktivnosti vezane uz Dan škole</p> <p>Učeničke razredne akcije</p> <p>Humanitarne pomoći</p> <p>Posjeti siromašnima i bolesnima</p>	<p>Suradivati s drugima, kreativno stvarati u manjim skupinama, razviti pravilan odnos prema novcu i potrošnji, shvatiti važnost vlastitog rada i djelovanja, koristiti se vještinama komuniciranja u prodaji i marketingu.</p>

6.1.5. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE – programi osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu.

NAZIV TEME	ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI
SIGURNOST NA INTERNETU	Upoznati učenike s načinima zaštite od zlorabe korištenja suvremenih tehnologija i mogućnostima upotrebe programa za učenje	Učenici Učitelji Nastavnica informatike, psiholog, pedagog, MUP	Tijekom školske godine	Metoda virtualnog pretraživanja Metoda predavanja i radionica	Osposobiti učenike za zaštitu i korištenje digitalne tehnologije
MULTIMEDIJSKA PODRŠKA Informatička učionica Školska knjižnica	Osvijestiti kod učenika mogućnosti korištenja informatičke učionice i suvremene tehnologije	Učenici Učitelji Nastavnici informatike	Tijekom školske godine	Međupredmetne korelacije Predmetne prezentacije Filmovi o školi Oproštaj s osmašima Web stranica škole Tehnička podrška pri predavanjima i kulturno javnim priredbama	

6.1.6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Programi razvoja svijesti i stjecanja znanja o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa razvoja jednakopravnosti, odgovornosti, poštivanja zakona i dužnosti i razvoja multikulturalnosti u okruženju. Na temelju članka 27. stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12. i 94/13.) ministar znanosti, obrazovanja i sporta **donosi odluku i program (kolovoz 2014) međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.

Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe da bi se u odgoju i obrazovanju pridonijelo punom razvoju građanske kompetencije učenika. Pri tome se polazi od činjenice da su svi predmeti izravno povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu, u svakome od njih se traži razvoj određenih vještina i vrijednosti koje više ili manje pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja.

Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja **temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije**. S ciljem osiguravanja uvjeta učenja u kojima učenik propituje svoje snage i sposobnosti, otkriva u čemu je jak, stječe samopouzdanje, ovladava i upravlja procesom učenja i planira svoj daljnji razvoj.

Metode uspješnog poučavanja i učenja Građanskog odgoja i obrazovanja

Primjerene metode za ostvarivanje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja su one **koje polaze od iskustva učenika**, potiču ih na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i **suradnju u traženju i donošenju zajedničkih odluka**, ali i u kritičkom propitivanju učinaka tih odluka u odnosu na svakog od njih i zajednicu kojoj pripadaju. Takav rad ne isključuje individualne metode učenja (primjerice, individualno čitanje, analiza teksta, analiza slikovnog materijala ili pisanje eseja), no bitno je da se njima koristi kao polazište za provođenje zajedničkih aktivnosti.

Nastava Građanskog odgoja i obrazovanja mora biti usmjerena na učenike kao članove razredne i školske zajednice. U skladu s tim, preporučuju se metode **zajedničkog istraživanja** nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja (primjerice, rada pojedinih ogranaka vlasti i načina na koje oni donose odluke); igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa itd. Ovisno o nastavnoj temi, učenici rade u paru, manjoj ili većoj grupi ili, pak, plenarno. Isto tako, osim u učionici, oni uče na izvanučioničkoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima te se koriste različitim medijima i kontekstima kao izvorima učenja, osobito lokalnu zajednicu. Izlazak u zajednicu prijeko je potreban da bi stečeno znanja i vještine o aktivnom građanstvu provjerili u stvarnom kontekstu. Provođenje istraživačkih projekata kojima identificiraju neki društveni problem, traženje podataka da bi problem što bolje upoznali, analiziranjem prikupljenih podatke i predlaganjem rješenja, a zatim i njihovo provjeravanje u praksi, najbolji su put do učenika kao aktivnoga i odgovornoga građanina.

Dimenzije građanskog odgoja

1. **Ljudsko – pravna** dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
(Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti)
2. **Politička** dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
(Razred, škola, lokalna zajednica, država –demokratske zajednice)
3. **Društvena** dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
(Socijalne vještine i društvena solidarnost)
4. **Međukulturna** dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
(Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog)
5. **Gospodarska** dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
(Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača)
6. **Ekološka** dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
(Zaštita okoliša i održivi razvoj)

Provedba GOO

Način provedbe	1. – 4. razred	5. – 8. razred
Međupredmetno	15 sati	20 sati
Sat razrednika	10 sati	5 sati
Izvanučionički	10 sati	10 sati

Razrednici izradili Plan i program GOO za svoj razredni odjel.

6.2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učenicu mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborna nastava omogućiti učenicu da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već svojom znanjem proširi, produbi i u područjima koja posebno zanimaju i za što ima određenu sklonost.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezici (njemački, engleski), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz **njemačkog jezika**
- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda- izborna nastava iz **engleskog jezika**

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno nastave.

Izbornom nastavom iz **informatike** obuhvaćeni su učenici 7. i 8. razreda. Od šk. godine 2018./2019. informatika u 5. i 6. razredu postaje obvezni nastavni predmet. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz **vjeronauka** organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Plan i program izbornih predmeta

Naziv programa	Razred	Nositelj aktivnosti	Sati tjedno/godišnje
Njemački jezik	5.b,6.d,7.c, 8.a/c	Slavica Bačić	2/70
Njemački jezik	4.a/c	Irena Matanović	2/70
Njemački jezik	4.b,6.a,7.b	Katarina Čolakovac	2/70
Engleski jezik	4.c,7.d,8.d	Natalija Bošnjak	2/70
Engleski jezik	4.a	Ružica Lušić	2/70
Engleski jezik	5.c,6.b,6.c,7a,8.b	Marijana Berać	2/70
Informatika	7.c,7.d,8.a,8.b,8.c,8.d	Sanja Oršolić	2/70
Vjeronauk	1.abc, 2.bc, 3.abc, 4.abc	Manda Kadić	2/70
Vjeronauk	5.abc, 6.abcd, 8.abcd	Jasna Pejić	2/70
Vjeronauk	2.ad,7.abcd	Martina Topić	2/70

Predmetno područje	Odgojno-obrazovni ciljevi	Izvršitelji aktivnosti	Vrijeme realizacije	Očekivani odgojno-obrazovni ciljevi
Njemački jezik 4.-8. razreda	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji	Učenici od 4.-8. raz. Slavica Bačić Irena Matanović Katarina Čolakovac	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine, po 2 sata tjedno	Razvijeniija komunikacija sposobnosti potrebna za primjenu učenika za rastuće tržište rada. Upoznavanje učenika s različitouću kultura koje se služe tim jezikom.
Engleski jezik 4.-8. razreda	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije	Učenici od 4.-8.raz. Natalija Bošnjak Ružica Lušić Marijana Berać	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine, po 2 sata tjedno	Razvijeniija komunikacija sposobnosti potrebna za primjenu učenika za rastuće tržište rada. Upoznavanje učenika s različitouću kultura koje se služe tim jezikom.
Vjeronauk	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima i društvu i svijetu općenito, a na temelju kršćanske tradicije.	Učenici od 1. do 8.raz. Jasna Pejić Manda Kadić Martina Topić	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine, po 2 sata tjedno	Razvijeniija sposobnost učenja, kritičkog mišljenja, učeničkog stvaralaštva i suradnje. Izgradnja vrijednosti i pozitivnih stavova kod učenika.
Informatika	Osposobiti učenike za korištenje i primjenu osobnih računala - prihvatiti računalo kao alat u obavljanju svakodnevnih poslova.	Učenici 7.-8 razreda Sanja Oršolić	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine, po 2 sata tjedno	Razvijeniija informatička pismenost za komuniciranje različitim medijima

6.3. DODATNA NASTAVA

Dodatnu nastavu polaze učenici koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo, a kod kojih postoji želja za većim opsegom znanja od onog predviđenom redovnim planom i programom.

Sadržaji dodatne nastave u školi temeljeni su na sadržajima redovne nastave s time da su znatno prošireni. Ovaj vid rada omogućuje darovitim učenicima uvođenje u svijet znanosti. Učitelji koji provode dodatnu nastavu pažljivo odabiru sadržaje rada i predlažu ih učenicima.

Učenici polaznici dodatne nastave također imaju priliku pripremati se za natjecanja na svim razinama uz mentorski rad s učiteljima.

Predmetno područje	Odgojno-obrazovni ciljevi	Izvršitelji aktivnosti	Vrijeme realizacije	Očekivani odgojno-obrazovni ishodi
Matematika 1.-4. razred	Upoznati učenike sa složenim matematičkim znanjima i vještinama potrebnim za rješavanje matematičkih problema u okviru proširenih sadržaja u odnosu na redovni program.	Učitelji razredne nastave	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine, jedan sat tjedno po razredu	Razvijanje matematičke kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobljenost za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Radovi učenika. Plakati. Natjecanja.
Hrvatski jezik 6.8. razreda	Osposobljavanje učenika za usvajanje dodatnih proširenih sadržaja koji vode do pravilne uporabe standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture.	Željka Mikić Obradović	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine, jedan sat tjedno po razredu	Razvijanje komunikacijske kompetencije. Razvijanje vještine gramatički točnog čitanja i pisanja. Razumijevanje poruke pročitane
Engleski jezik	Proširivanje znanja engleskog jezika izvan redovnog programa.	Marijana Berać	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine, jedan sat tjedno po	Razvijanje komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku. Razvijanje vještine

			razredu	gramatički točnog čitanja i pisanja. Razumijevanje poruke pročitano.
Matematika 5.-8.razred	Proširiti temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje proširene matematičke pismenosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Anita Jelović Daniel Dušanić Ivana Pulja Marčela Maričić	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine, jedan sat tjedno po razredu	Razvijanje matematičke kompetencije za rješavanje apstraktnih i svakodnevnih problema. Razvijanje sposobnosti rješavanja visokosloženih zadataka. Osposobljenost za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Radovi učenika. Natjecanja.
Biologija 7. i 8. razred	Proširiti osnovna znanja o biološkim zakonitostima o građi i funkcijama živih bića i upoznati metode istraživanja i razviti odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu.	Irena Kopic	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine, dva sata po skupini	Proširivanje znanja biologije, samostalnost, timski rad,razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, poticati interes i ljubav prema prirodi i čovjeku
Kemija 7. i 8. razred	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje korisnih kemijskih znanja	Vlatka Miličević	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine,dva puta dva sata po skupini.	Produblivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina kritičkog mišljenja, razvijanje vještine eksperimentiranja i zaključivanje, razvijanje ljubavi i interesa za kemiju. Radovi učenika. Plakati. Natjecanja.
Fizika 7. raz.	Omogućiti razumijevanje proširenih fizičkih zakona i zakonitosti u prirodnim pojavama i poznavanje	Ivana Pulja	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine, dva sata po skupini	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja i

	metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode			samostalnog rješavanja problema znanstvene prirode. Radovi učenika. Plakati. Natjecanja.
--	---	--	--	--

6.4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira ovaj oblik pomoći. U razrednoj nastavi jedan školski sat namijenjen je učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika i matematike. U predmetnoj nastavi pružen je ovaj oblik pomoći prema potrebi učenika i mogućim zaduženjima učitelja.

Predmetno područje	Odgojno-obrazovni ciljevi	Izvršitelji aktivnosti	Vrijeme realizacije	Očekivani odgojno-obrazovni ishodi
Hrvatski jezik i matematika 1.-4. razred	Svladavanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učitelja	Učitelji razredne nastave	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno	Stjecanje radnih navika. Razvoj zadovoljavajućeg stupnja samostalnosti u radu i učenju.
Hrvatski jezik 5.-8. razred	Svladavanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učitelja	Marijana Mazalović Željka Mikić Obradović Tena Lončarević Tihana Đurović	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno	Stjecanje radnih navika. Razvoj zadovoljavajućeg stupnja samostalnosti u radu i učenju.
Engleski jezik 5.-8. razred	Svladavanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učitelja	Natalija Bošnjak Ružica Lušić, Marijana Berać	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno	Stjecanje radnih navika. Razvoj zadovoljavajućeg stupnja samostalnosti u radu i učenju.
Njemački jezik 5.-8. razred	Svladavanje sadržaja redovnog programa uz	Slavica Bačić Irena Matanović	Određeno Nastavnim planom i programom	Stjecanje radnih navika. Razvoj zadovoljavajućeg

	individualnu pomoć učitelja	Katarina Čolakovac	tijekom školske godine po 1, odnosno 2 sata tjedno	stupnja samostalnosti u radu i učenju.
Matematika 5.-8. razred	Svladavanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učitelja	Daniel Dušanić Ivana Pulja Anita Baran Marčela Maričić	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine 1 sat po razredu	Stjecanje radnih navika. Razvoj zadovoljavajućeg stupnja samostalnosti u radu i učenju.

6.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

R. br.	Aktivnost	Razred	Voditelj	Sati tjedno/godišnje
1.	Dramsko-recitatorska	5.-8.	Tena Lončarević	1/35
2.	Literarno-novinarska	5.-8.	Marijana Mazalović	1/35
3.	Cvjećari	5.-8.	Ružica Kelava	2/70
4.	Likovna sekcija	5.-8.	Domagoj Burilović	2/70
5.	Fotografska sekcija	5.-8.	Domagoj Burilović	1/35
6.	Kreativna radionica	1.-4.	Anita Lešić, Višnja Galović i Ivana Jozić	1/35
7.	Mali englezi	1.2.	Nina Mikić	1/35
8.	Veliki pjevački zbor	5.-8.	Marijan Čavar	1/35
9.	Mladi knjižničari	5.-8.	Gabrijela Čerkez	1/35
10.	Mladi povjesničari	5.-8.	Ljubica Andrijanić	2/70
11.	Mladi tehničari, Šk. prometna jedinica	5.-8.	Željko Pejnović	3/105

12.	Programerska grupa	6.	Sanja Oršolić	2/70
13.	Sportska radionica	5.-8.	Đurđica Stjepanović	2/70
14.	Vjeronaučna sekcija	1.-4.	Manda Kadić	2/70
15.	Vjeronaučna sekcija	5. i 7.	Jasna Pejić	2/70
16.	Ilustratori	1.-5.	Tomislav Vidaković	1/35
17.	Domaćinstvo	1.-4.	Zdenka Piljić, Marija Šen	1/35
18.	Crveni križ	1.-8.	Sanja Raonić	1/35

<i>Naziv aktivnosti:</i>	DRAMSKO – RECITATORSKA SEKCIJA Tena Lončarević (5. – 8. razred)
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu, samostalnosti, timski rad, suradnja, inicijativa, poduzetnost, inovativnost, originalnost... - razvijanje ljubavi prema književno-scenskom stvaralaštvu i književnosti te umijeću glume - Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi
<i>Nositelji</i>	Nastavnica hrvatskog jezika Tena Lončarević te učenici predmetne nastave
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - metode: scenske igre, improvizacije, dramaturgije, slušanje, gestikulacija, gluma, vježba scenskoga govora i pokreta - rad u skupini, samostalan rad, razgovor, čitanje dramskih predložaka, rad na tekstu, pisanje dramskog teksta-dramaturgije, demonstracija i igra - korištenje oblika rada prema potrebi nastupa

<i>Vremenik</i>	Tijekom godine, utorak 17,30, 2 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	scena, kostimi, multimedijaska pomagala, literatura...odlazak na natjecanja
<i>Način vrednovanja</i>	učenikova angažiranost, napredak tijekom godine, kreativnost, produktivnost, inovativnost, ideje, pohvale i nagrade
<i>Način korištenja</i>	Prezentiranje na projektom danu, održavanje predstava u školi

<i>Naziv aktivnosti:</i>	LITERARNO - NOVINARSKA SEKCIJA Marijana Mazalović(5.-8.raz.)
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, izdavanje školskog lista <i>Pokušaji</i> - Razvijenost sposobnosti novinarskog izraza
<i>Nositelji</i>	Nastavnik,te učenici predmetne nastave
<i>Način realizacije</i>	- Slušanje književnih tekstova i analiza istih, komentiranje i prosuđivanje,stvaranje vlastitog poetskog i proznog iskaza, usmena rasprava,izrada školskog lista,praćenje događaja u školi
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Odlazak na natjecanja, potreban materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, školski list
<i>Način korištenja</i>	Školski list, prezentiranje radova u sklopu projektog dana ili važnijih datuma škole

<i>Naziv aktivnosti:</i>	ILUSTRATORI Tomislav Vidaković
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	- Medijsko opismenjavanje učenika razvojem učeničke kritičnosti i stvaralaštva, stvaranja opće kultura, komunikacija s medijima : filmom, radijem, tiskom, stripom, računalom. Osposobljavanje za vrednovanje filmskih i crtačkih strip ostvarenja razvijanjem kritičkog mišljenja u odnosu prema medijima.
<i>Nositelji</i>	- Tomislav Vidaković i učenici 1.-5. razreda
<i>Način realizacije</i>	- Tijekom prvog polugodišta učenici će kroz radionice učiti o načinu nastanka i teoriji strip, crtanju, a tijekom drugog polugodišta učenici će se podijeliti u manje skupine s ciljem izrade vlastitog animiranog filma.
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Cijena potrošnog materijala –papir, troškovi prijevoza učenika do festivala stripa ili kina.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i upućivanjem na individualni razvoj izvan škole, istraživanjem na Internetu i u knjižnici. Postignuti uspjesi na dječjim festivalima stripa, objava rezultata u tiskovinama, međusobna učenička evaluacija uloženog truda u radove.
<i>Način korištenja</i>	Izložba stripa, projekcija animiranih filmova koje su izradili učenici polaznici izvannastavne aktivnosti.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	KREATIVNA RADIONICA razredne nastave Anita Lešić, Višnja Galović i Ivana Jozić
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti. - Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - Uređenje šk. interijera, razvijanje smisla za lijepo
<i>Nositelji</i>	Učiteljica Višnja Galović, Anita Lešić i Ivana Jozić te učenici razredne nastave
<i>Način realizacije</i>	Likovni uradci različitih tehnika
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Materijal za izradu ukrasa za Božić i sl.
<i>Način vrednovanja</i>	Angažiranost učenika, kvaliteta radova
<i>Način korištenja</i>	Izložbe učeničkih radova

<i>Naziv aktivnosti:</i>	LIKOVNA SEKCIJA 5.- 8. razreda Domagoj Burilović
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti . Doprinos estetskom izgledu škole, uređenje šk.interijera, razvijanje smisla za lijepo
<i>Nositelji</i>	Domagoj Burilovićte učenici predmetne nastave
<i>Način realizacije</i>	Likovni uradci različitih tehnika
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine, 3 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškovi za potreban materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Postignuti rezultati na izložbama
<i>Način korištenja</i>	Uređenost školskog prostora

<i>Naziv aktivnosti:</i>	PJEVAČKI ZBOR Marijan Čavar (5. – 8. raz.)
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi, njegovanje izvornih, narodnih i dječjih pjesama
<i>Nositelji</i>	Nastavnik te učenici predmetne nastave

<i>Način realizacije</i>	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja
<i>Način vrednovanja</i>	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa
<i>Način korištenja</i>	Sudjelovanje na školskim priredbama i sl. manifestacijama

<i>Naziv aktivnosti:</i>	CVJEĆARI 5. – 8. RAZRED Ružica Kelava
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema prirodi, negovati pravilan odnos prema biljkama u školi, negovati biljke, stjecanje znanja o uzgoju i njezi biljaka
<i>Nositelji</i>	Nastavnica Ružica Kelava te učenici predmetne nastave
<i>Način realizacije</i>	njegovanje ukrasnih biljaka, promatranje i praćenje razvoja, presađivanje, zalijevanje.
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Troškovi za zemlju , cvijeće, pribor
<i>Način vrednovanja</i>	Uređenost školskog prostora biljkama, količina i izgled biljaka
<i>Način korištenja</i>	Uređivanje interijera te eksterijera škole

<i>Naziv aktivnosti:</i>	MLADI KNJIŽNIČARI 5. – 8. RAZRED Gabrijela Čerkez
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Uvođenje u poslove knjižnice, razvoj čitateljske kulture, osposobiti učenike za korištenje svih izvora znanja, razvoj pozitivnog mišljenja o knjizi i knjižnici, razvoj informacijske pismenosti, promicanje prava djeteta
<i>Nositelji</i>	Knjižničarka Gabrijela Čerkez, učenici-članovi grupe mladi knjižničari, učitelji
<i>Način realizacije</i>	Izrada panoa, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, susreta s književnikom, organizacija izložbi knjiga, knjižnično – stručni poslovi
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine, utorkom 17.30-19.00
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala (100kn)
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija rada unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi
<i>Način korištenja</i>	sudjelovanja u projektima i kulturno-javnim događajima u školi

<i>Naziv aktivnosti:</i>	SIGURNO U PROMETU 5. razred Željko Pejnović
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Upoznati prometne propise i sigurnosna pravila, što bolje tehnički upravljati biciklom, održavanje bicikla, kvalitetno ponašanje u prometu, osposobiti učenike za kvalitetnije poznavanje i primjenu prometnih pravila i propisa, kako bi se smanjio br. stradalih učenika u prometu, priprema za natjecanje
<i>Nositelji</i>	Nastavnik tehničke kulture Željko Pejnović te učenici 5. razreda

<i>Način realizacije</i>	Teorijski dio-usmeno izlaganje, razgovor, rad s tekstom(rješavanje testova); praktični dio-vježbe na poligonu
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine, 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera ispitima-testovima,školsko i međuškolsko natjecanje
<i>Način korištenja</i>	Prezentiranje rada tijekom godine

<i>Naziv aktivnosti:</i>	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA6. i 8.. RAZRED Željko Pejnović
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Pomoć pri prelasku kolnika: učenicima, nemoćnima, invalidima; stjecanje prometnih znanja i navika; primjerno ponašanje, osposobiti učenike za poznavanje i primjenu pravila i propisa, što manje stradalih u prometu; priprema za polaganje ispita za pripadnika školske prometne jedinice
<i>Nositelji</i>	Nastavnik tehničke kulture Željko Pejnović te učenici 7. razreda
<i>Način realizacije</i>	Teorijski dio-usmeno izlaganje, razgovor, rad s tekstom (rješavanje testova); praktični dio-vježbe na poligonu
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine, 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera ispitima-testovi, aktivnosti pripadnika u suradnji s policijom
<i>Način korištenja</i>	Prezentiranje rada tijekom godine

Naziv aktivnosti	MLADI TEHNIČARI 5.-8.razred Željko Pejnović
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i primjene znanja • naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete • Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju • razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije • razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Predmetni učitelj Željko Pejnović • Učenici od 5.-8.razreda • Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici vježbaju tehničko crtanje • izrađuju tehničke tvorevine • sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara (školsko,županijsko i državno)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • predviđeno je 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan 2 sata (35 sati godišnje)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nabava stroja za modelare (2000,00 kn)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. • Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima mladih tehničara • Izlaganje radova u holu škole

<i>Naziv aktivnosti:</i>	PROGRAMERSKA GRUPA 5.-8.razred razred Sanja Oršolić
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Razvijanje logičkog mišljenja te samostalno pronalaženje novih putova do rješenja problema, povezivanje stečenih znanja iz drugih predmeta (matematika)
<i>Nositelji</i>	Nastavnik informatike Sanja Oršolić i skupina učenika
<i>Način realizacije</i>	Rad na računalu
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	nema
<i>Način vrednovanja</i>	Školsko natjecanje
<i>Način korištenja</i>	

<i>Naziv aktivnosti:</i>	SPORTSKA RADIONICA 5.-8. razred Đurđica Stjepanović
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima; poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena; razvijanje spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad. Pridobiti djecu koja nisu posebno nadarena za sport.
<i>Nositelji</i>	Nastavnica tjelesne te zdravstvene kulture Đurđica Stjepanović i učenice 5. - 8.. razreda
<i>Način realizacije</i>	Redoviti treninzi uz glazbu, druženje
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Redovitost sudjelovanje
<i>Način korištenja</i>	Prezentacija Danu sporta, Danu škole (koreografija)

<i>Naziv aktivnosti:</i>	VJERONAUČNA SEKCIJA Manda Kadić, 1.-4. razred Jasna Pejić, 5.7.razred
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Skladno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom; biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke s osobnim i društvenim životom
<i>Nositelji</i>	Vjeroučiteljice te učenici
<i>Način realizacije</i>	Pratiti liturgijsku godinu, upoznavanje s nadolazećim svecima, blagdanima

<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	nema
<i>Način vrednovanja</i>	Usmeno: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja
<i>Način korištenja</i>	Prezentiranje učeničkih radova na info-panoima škole

<i>Naziv aktivnosti:</i>	CRVENI KRIŽ 1. – 8. razred Sanja Raonić
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	Ostvarivanje humanitarnih ciljeva i zadaća; provođenje osnovnih načela crvenog križa, pomaganje drugima
<i>Nositelji</i>	Učiteljice razredne nastave Sanja Raonić i učenici 1.-8. razreda
<i>Način realizacije</i>	Rad u skupinama, paru ili individualno, radionice
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	nema
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje rada i suradništva u akcijama, rezultati natjecanja
<i>Način korištenja</i>	Prezentiranje rada te predavljanje aktivnosti u sklopu značajnih datuma

<i>Naziv aktivnosti:</i>	POVJESNIČARI - MONOGRAFIJA ŠKOLE - Ljubica Andrijanić (7.-8.raz.)
<i>Cilj i namjena aktivnosti</i>	- Skupljanje različitih materijala i izvora za Monografiju OŠ Ivana Kozarca (povijest škole)
<i>Nositelji</i>	Nastavnik, te učenici predmetne nastave sedmih i osmih razreda
<i>Način realizacije</i>	- Tijekom godine skupiti članke, fotografije i izvore o Osnovnoj školi Ivana Kozarca (obrada materijala)
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine, 2 sata
<i>Troškovnik</i>	Analiza nakon obrade podataka
<i>Način vrednovanja</i>	Istraživanje i analiza svih prikupljenih podataka
<i>Način korištenja</i>	Prezentiranje radova za objavu Monografije

<i>Naziv aktivnosti</i>	DOMAĆINSTVO Zdenka Piljić, Marija Šen
<i>Cilj i namjena aktivnosti:</i>	Usvajati praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu: upoznavanje osnova kuhanja, skrb o sebi, odjeći, bonton, zabava i druženje. Učenici će razvijati brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost.

Nositelji:	Zdenka Piljić, Marija Šen
Način realizacije:	-radionice
Vremenik:	-utorak, poslijepodne, u smjeni 6. i 8. razreda -dva školska sata (4. i 5. sat)
Troškovnik:	-nabava potrošnog materijala
Način vrednovanja:	-razgovor nakon obavljenog rada -prepričavanje događaja i doživljaja
Način korištenja:	Prezentiranje radova tijekom godine.

6.6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
Naziv aktivnosti: Terenska nastava, učenici 1.-4. razreda Vremenik: tijekom godine, prema planu i programu					
Prirodne promjene u mom zavičaju (godišnja doba), prometna kultura, kulturne ustanove(kino, kazalište, muzej), osposobiti uč. za promatranje i opisivanje promjena u prirodi.Posjete: kino, muzej,šuma, kazalište, rijeka Sava, ulice našega grada,	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka,o promjenama u prirodi,naučeno vidjeti u stvarnosti.	Učitelji RN i uč. 1.-4. razreda	Vožnja, šetnja, razgledavanje, bilježenje...	Ulaznica, prijevoz autobusom.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti: Terenska nastava, učenici 5.-8. razreda Vremenik: tijekom godine, prema planu i programu					
Naučeno vidjeti u stvarnosti. Hrv. Jezik:posjet predstavi GAK-a, Festival glumca, Gradska knjižnica, Povijest:posjet Zavičajni muzej S. Gruber, Biologija:zaštita okoliše.	Naučeno vidjeti u stvarnosti.Promatranje, uočavanje, bilježenje.	Učitelji i učenici 5.-8. razreda	Šetnja, promatranje, razgovor, analiza...	Ulaznice, prijevoz autobusom.	Naučeno primijeniti u nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja.

Naziv aktivnosti: Jednodnevni izleti			Vremenik: tijekom godine, prema planu i programu		
Upoznavanje šireg zavičaja, razvijanje kulture putovanja, druženje s vršnjacima (2.raz.Osijek, 3.Zagreb, 5.raz.Zagreb ,6. razr. –Krapina,Trakošća,	Promatranje naučenog, poticanje svijesti o očuvanju okoliša, kult. Baštine, nacionalni identitet	Razrednici i učenici 1.,2., 3. 5. 6. 8.razreda prema dogovoru	Vožnja autobusom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor, druženje	Troškovi organizacije izleta cca 150-300 kn, plaćaju roditelji.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti: Lutkarsko proljeće			Vremenik: ožujak-travanj		
Njegovati i razvijati ljubav i interes za kazališnu umjetnost, bajku, pristojno ponašanje , razvoj mašte i kreativnosti, veselo ozračje među učenicima	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Učitelji 1.-4. razreda te učenici, pedagog	Posjet kazališnoj predstavi	30,00 kn – četiri predstave	Ljubav prema kazalištu, pisani radovi učenika o predstavama
Naziv aktivnosti: Škola u prirodi 4. razred, višednevno			Vremenik: svibanj ili lipanj		
Uočavati ljepote domovine, ljubav prema prirodnim posebnostima, ekološku svijest, ponos, domoljublje	Proširivanje znanja, sjeverna Dalmacija, simboli, povijest, raznolikost, gospodarstvo...	Vita Vidakovi, Branka Obradović Anita Lešić	Vožnja autobusom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor, druženje	Troškovi organizacije izleta cca 1500, plaćaju roditelji	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Naziv aktivnosti: Petodnevna ekskurzija uč. 7. razreda na more			Vremenik: lipanj		
Upoznavanje šireg zavičaja, prirodnih i kult. dobara domovine,	Dalmacija,upoznavanje flore i faune primorskog kraja kulturne znamenitosti, nacionalni identitet	Željka Obradović Mikić Ružica Lušić Đurđica Stjepanović Natalija Bošnjak	Vožnja autobusom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor, druženje	Troškovi organizacije izleta cca 1500 kn, plaćaju roditelji	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: Posjet HNK Osijek 8. razred			Vremenik: tijekom godine, program HNK Osijek		
Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, drami, glazbi, pristojno ponašanje, druženje	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Marijan Čavar Ljiljana Oršolić, razrednici 8. razreda	Posjet kazališnoj predstavi 1-2 posjeta	Trošak prijevoza i ulaznice u HNK Osijek, oko 80,00 kn po posjetu, plaćaju roditelji	Razvoj ljubavi prema kazalištu, zadovoljstvo učenika i učitelja
Naziv aktivnosti: Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovari Turanj Vremenik: svibanj 2019.					
„Posjet osmih razreda Vukovaru“ i Turnju -jednodnevne edukacije	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar	Učenici 8. razreda Razrednici, učitelj povijesti	Predavanje o Domovinskom ratu, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike 8. razreda tijekom posjeta.	Prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira

6.7. PROGRAMI SOCIJALNE PODRŠKE UČENICIMA - Osmišljeni s ciljem jačanja osobnog identiteta učenika stjecanjem znanja, vještina, učvršćivanjem vrijednosti i načina razmišljanja, razvijanja odgovornosti, prihvaćanja različitosti, poštivanja prava i sloboda posredstvom savjetodavnog, instruktivnog ili iskustvenog učenja koje učenike osposobljava za funkcionalno snalaženje u konkretnim životnim situacijama.

OPIS PODRUČJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	METODE I NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI
RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU Identifikacija Diferencirani načini	Stvaranje jednakih uvjeta školovanja svim učenicima . Razvoj integracije.	Defektolog, razrednici, učitelji, psiholog, pedagog, vanjski suradnici	Individualizirani nastavni rad, djelomična integracija, radionice	Tijekom školske godine	Razvijeni je sposobnosti i vještine učenika. Socio-emocionalni

učenja Kreativne radionice Asistent u nastavi	Pružanje podrške i pomoći. Osigurati vršnjačku pomoć.		za učenike, individualizirani rad s roditeljima		razvoj i jačanje samopouzdanja.
RANE ODGOJNO – OBRAZOVNE INTERVENCIJE ZA UČENIKE S PROBLEMIMA U PONAŠANJU Male socijalizacijske skupine rane intervencije Savjetovalište za roditelje	Pružanje stručne pedagoško-psihološke podrške učenicima s problemima u ponašanju	Pedagoginja, psihologinja, defektologinja, učitelji, razrednici, vanjski suradnici (CZSS, Crveni križ)	Radionice za učenike na SR Savjetovalište za roditelje	Tijekom školske godine	Razvijenije sposobnosti socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina. Razvijenija sposobnost donošenja odluka. Poznavanje etapa mirnog rješavanja problema.
LOGOPEDSKO PRAĆENJE I RANA INTERVENCIJA U RAZVOJU GOVORA I JEZIKA	Otkrivanje govornog i jezičnog odstupanja i poticanje razvoja govora i jezika	Logoped	Test artikulacije glasnog govora. Test razvoja motoričko-perceptivno govornih sposobnosti. Ind. rad s djetetom. Savjetodavni rad s roditeljima.	Tijekom 2. polugodišta školske godine	Usvajanje pravilne artikulacije glasova, poboljšana govorna komunikacija
POMOĆ U ORGANIZACIJI UČENJA	Svladavanje strategije pamćenja i učenja u cilju prevencije školskog neuspjeha i poremećaja u ponašanju	Učenici kojima je potrebna dodatna pomoć, pedagog, psiholog	Metoda savjetodavnog i instruktivnog rada, individualno	Tijekom školske godine	Naučiti kako učiti,svladati vještine samoorganizacije. Izvješća učitelja,praćenje učenika,bolje ocjene iz nast. predmeta u kojima je učenicima potrebna pomoć u organizaciji učenja
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri	Razrednici, pedagoginja, psihologinja, defektologinja Zavod za zapošljavanje Predstavnici srednjih škola	Testiranje Razgovor Radionice Suradnja sa	Tijekom godine, travanj, svibanj, lipanj	Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom

Predavanja i radionice za učenike Testiranje sposobnosti Predavanje za roditelje Savjetovanište Predstavljanje srednjih škola Dijeljenje reklamnih materijala	izboru zanimanja		stručnjacima drugih institucija		razvoju
„Korak u samostalnost“	Kvalitetnije i organiziranije korištenje slobodnog vremena za učenike s teškoćama naše škole od 1.-8. razreda. Prevenција nepoželjnih ponašanja, jačanje pozitivne slike o sebi.	Udruga osoba s intelektualnim i mentalnim oštećenjem „Golubovi“ – Županja. Voditeljice: Danijela Borilović i Anita Blažević-Jurković. Suradnica u školi: Đurđa Živković	Pomoć u učenju, DZ, kreativne radionice, gluma, ples. Sve se odvija u prostoru Udruge, a povremeno u školi. Pripreme izložbi, nastupanje na priredbama.	Tijekom školske godine	Izložbe, priredbe, evaluacije tijekom radionica. Sudjelovanje u kulturno-javnim događajima u Udruzi, školi i gradu.

Školski preventivni program –kurikularni plan 2018./2019.

Cilj je: unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti.

Ovakav program ima cilj omogućiti stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvatiti različitosti među djecom, organizirati slobodno vrijeme, osposobiti učenike za samopomoć i samozaštitu.

Zadaci: Poučavanje učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprječavanje rizičnih oblika ponašanja (donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještine komuniciranja, nošenje sa stresom, anksioznošću...)

Područje aktivnosti	Programski sadržaji-oblik	Prioriteti-ciljevi i zadaci	Vrijeme i mjesto	Metode	Izvršitelj	Evaluacija
Utvrđivanje inicijalnog stanja		Procjena broja rizične djece	Rujan, škola	Analiza školske dokumentacije Razgovor	Koordinator(pedagog)	

<p><u>PRVI RAZRED</u> Rad s učenicima</p> <p>Rad s roditeljima</p>	<p><i>Radionice za sat razrednog odjela:</i> -Kako se ponašamo prema djeci i odraslima -Nenasilno rješavanje sukoba -Kako se ponašamo prema životinjama -Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju-lijekovi u našem okruženju -Oprez u svakodnevnom životu-računalne igrice</p> <p><i>Teme za roditeljske sastanke:</i> -Dijete u 1. razredu osnovne škole-uloga roditelja</p>	<p>Briga o zdravlju, samopouzdanje učenika</p>	<p>Tijekom šk. godine</p> <p>Tijekom školske godine Prema planu rada razrednika</p>	<p>Pedagoške radionice</p> <p>Pedagoške radionice, predavanja, prezentacije, gostovanje stručnjaka</p>	<p>Razrednik, Pedagog</p> <p>Razrednik, pedagog, liječnik</p>	<p>Razvijeni stavovi o zdravlju, o pravilnoj ishrani, broj održanih radionica na SR,</p> <p>Stavovi roditelja, br. održanih predavanja</p>
<p><u>DRUGI RAZRED</u> Rad s učenicima</p>	<p><i>Radionice za sat razrednog odjela:</i> -Ponašanje prema djeci i odraslima -Naša prava i dužnosti -Nenasilno rješavanje sukoba -Ponašanje prema životinjama -Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I. -Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II.</p>		<p>Tijekom šk. godine</p> <p>Tijekom šk. godine</p>	<p>Pedagoške radionice, predavanja</p> <p>Pedagoške radionice, predavanja, prezentacije</p> <p>Pedagoško-psihološke</p>	<p>Razrednik, pedagog, gosti stručnjaci</p> <p>Razrednik, pedagog, učenici</p>	<p>Odnosi među učenicima, koje hobije djeca imaju (izložba), kako pomažu u obitelji, razgovor</p>

Rad s učenicima koji pokazuju rizično ponašanje	<p><i>Teme za roditeljske sastanke:</i></p> <p>- Čitanje</p> <p>-Razvoj povjerenja</p> <p>-Obiteljska pripadnost</p>	Potaknuti i ojačati kod djece razvoj vještina neophodnih za zdravu adaptaciju i interakciju s okolinom	Tijekom školske godine	radionice	Psiholog	Individualno praćenje svakog učenika, rezultati sociograma na početku i kraju šk.godine, povratne informacije od učitelja i roditelja
Rad s roditeljima						
TREĆI RAZRED Rad s učenicima	<p><i>Radionice za sat razrednog odjela:</i></p> <p>-Postignuća i odgovornost za učenje</p> <p>-Duševno i opće zdravlje</p> <p>-Poštivanje pravila i autoriteta</p> <p>-Nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>- Humano ponašanje</p> <p>-Ponašanje i naše zdravlje</p> <p><i>Teme za roditeljske sastanke:</i></p> <p>-Navike koje utječu na zdravlje</p> <p>-Obitelj kao uzor</p>		Tijekom školske godine	Pedagoška radionica, predavanje, prezentacija	Razrednik, pedagog,učenici	
Rad s roditeljima			Razred kao terapijska zajednica	Pedagoške radionice, predavanja, prezentacije	Razrednik, pedagog, učenici, gosti stručnjaci	
Rad s učenicima koji pokazuju		Potaknuti i ojačati kod djece razvoj vještina	Prema planu rada razrednika, tijekom šk. godine	Tijekom šk. godine	Pedagoško-psihološke radionice	psiholog

rizično ponašanje		neophodnih za zdravu adaptaciju i interakciju s okolinom				rezultati sociograma na početku i kraju šk.godine, povratne informacije od učitelja i roditelja
ČETVRTI RAZRED Rad s učenicima	<i>Radionice za sat razrednog odjela:</i> -Sudjelujemo u životu škole -Rješavanje problema i donošenje odluka -Razvoj samopouzdanje -Poželjna ponašanja -Životne vještine -Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje -Nenasilno rješavanje sukoba -Mediji i sredstva ovisn. I. - Mediji is sredstva ovisn. II.	Razvijati kod djece sposobnosti razumijevanja i izražavanja vlastitih, ali i	Tijekom šk. godine, prema planu rada razrednika Tijekom šk. godine Tijekom školske godine	Pedagoške radionice, predavanja, prezentacije Razred kao terapijska zajednica Pedagoške radionice, predavanja, prezentacije... Pedagoško-psihološke radionice	Razrednik, pedagog, učenici, gosti stručnjaci Razrednik, pedagog, učenici, gosti stručnjaci... psiholog	Kvaliteta razredne klime i međusobnih odnosa, evaluacijski listići

Rad s roditeljima	<u>Teme za roditeljske sastanke:</u> -Kako djeci pomoći da rješavaju probleme, pomoć kod učenja -Osnovne psihološke potrebe	tuđih emocionalnih stanja				
PETI RAZRED: Rad s učenicima	<u>Radionice za sat razrednog odjela:</u> -temeljni pojmovi komunikacije -Emocionalnost -Nenasilno ponašanje/problematične situacije -Nenasilno ponašanje/problematične situacije - Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje - Životne vještine – emocionalnost(brižnost, otvorenost,empatija, iskrenost) Učiti kako učiti – 3 SR,predavanje i radionice	Podučiti djecu strategijama rada na tekstu, izrade mentalnih mapa, organizacije slobodnog vremena,	Tijekom šk. godine Tijekom šk. godine Tijekom šk. godine	Pedagoške radionice, predavanja, parlaonice, rad u skupinama... Pedagoške radionice, predavanja, prezentacije Pedagoške radionice, predavanja, prezentacije	Razrednik, pedagog, učenici, gosti stručnjaci... Razrednik, pedagog, gost stručnjak Pedagog, knjižničarka, psiholog	Evalucijski obrasci za svakog učenika, rezultati obrazovnih postignuća

Rad s roditeljima	<u>Teme za roditeljske sastanke:</u> -Kako pomoći učeniku u učenju i pisanju zadaća	nošenja s ispitnom tremom				
ŠESTI RAZRED Rad s učenicima	<u>Radionice za sat razrednog odjela:</u> -Vrijednosti -Promocija odgovornog ponašanja -Nenasilno rješavanje sukoba -Utj. medija i vršnjaka 1. -Utj. medija i vršnjaka 2. -Odolijevanje pritisku vršnjaka-zauzimanje za sebe -Vrijednosti	Poticanje emocionalnih vještina, razvoj samokontrole emocije, bolji uvid i razumijevanje vlastitih, ali i tuđih emocija, proširivanje emocionalnog	Tijekom šk. godine Tijekom šk. godine Listopad – prosinac Tijekom godine	Pedagoške radionice, predavanja, parlaonice, prezentacija Predavanja, pedagoške radionice Pedagoško-psihološke radionice	Razrednik, pedagog, učenici, gosti stručnjaci... Razrednik, pedagog psiholog	Sudjelovanje u istraživanju vrednovanja programa na nacionalnoj razini

Rad s roditeljima		rječnika				
<u>SEDMI RAZRED</u> Rad s učenicima	<p><i>Radionice za sat razrednog odjela:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Vršnjački pritisak i samopoštovanje - Samokontrola -Prevenција rizičnih ponašanja-maturalno putovanje -Životne vještine-promocija odgovornog ponašanja - Asertivnost -Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje I. i II. <p>Opasnosti i rizici neadekvatnog korištenja računala i komunikacijske tehnologije te Interneta, prevencija ovisnosti i</p>	<p>Educirati djecu o opasnostima zlouporabe interneta i društvenih mreža, senzibilizirati ih za problem međuvršnjačkog nasilja, podučiti</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom šk. godine</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Predavanja, ped. Radionice</p> <p>Interaktivna predavanja i radionice, zajednički projekt: Obilježavanje Dana ružičastih majica</p>	<p>Razrednik, pedagog</p> <p>Psiholog, razrednici</p> <p>Razrednik, pedagog MUP, PU Vukovarsko srijemska</p>	<p>Evaluacijski listići o korisnosti predavanja</p>

Rad s roditeljima	<p>internetu</p> <p><i>Teme za roditeljske sastanke:</i> -Mladenaštvo -Prepoznavanje potreba mladih</p>	načinima zaštite na internetu	Veljača 2018.	Predavanja, pedagoške radionice	
<p><u>OSMI RAZRED</u> Rad s učenicima</p>	<p><i>Radionice za sat razrednog odjela:</i> -Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje -Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje -Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja - Odgađanje spolne aktivnosti i rizici(preranih spolnih odnosa Odgovorno spolno ponašanje I. i II. Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu</p>		<p>Tijekom šk. godine</p> <p>Tijekom školske godine 15.11.-15.12.</p>	<p>Predavanje, pedagoške radionice</p> <p>Predavanja, pedagoške radionice</p> <p>Predavanje</p>	<p>Razrednik, pedagog, učenici</p> <p>Razrednik, pedagog, vanjski suradnici</p> <p>MUP, PU Vukovarsko srijemska</p>
Rad s roditeljima	<p><i>Teme za roditeljske sastanke:</i> -Kako pomoći djetetu u izboru zanimanja -Komunikacija s mladima</p>				

SVI RAZREDI	-Nenasilna komunikacija Rad s učenicima rizičnih skupina - Rad s učenicima kroz redovnu nastavu (PID,HJ,BIOL.,KEM.,TZK,VJ...) -Slobodne aktivnosti učenika		Tijekom godine	Predavanje, prezentacije,individualni rad, diskretni zaštitni postupak, sportske aktivnosti, priredbe...	Razrednik, pedagog	
-------------	--	--	----------------	--	--------------------	--

A – psiholog

B – pedagog

Školski koordinator: Ljiljana Oršolić,prof.

6.8. PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE

NAZIV PROJEKTA	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	METODE I NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
DANI ZAHVALNOSTI za plodove Zemlje i Dani kruha, listopad 2018.	Njegovati kulturnu baštinu svoga kraja	Učenici 8. i 4. razreda sa svojim razrednicima. Svi učenici, učitelji, razrednici, roditelji	Radionice, izložba, nastup učenika	listopad	Usvajanje znanja vezanih za svoj zavičaj i običaje. Učenički radovi Fotografije Video zapis.
Naučimo plivati-škola plivanja, program obuke neplivača za djecu od 6 do 14 godina i program korektivnog plivanja	Omogućiti učenicima da nauče plivati ali i usavršavanje različitih tehnika plivanja	Treneri na bazenu	Stručne metode	Ožujak-svibanj	Usvajanje plivačkih vještina te usavršavanje tehnike i stilova.
Dan eko škole 12.lipnja 2019. „Svjetski dan zaštite čovjekove okoline“	Omogućiti učenicima sudjelovanje u aktivnostima uređenja školskog okoliša. Osvijestiti važnost	Svi učenici, učitelji, roditelji.	Praktični rad, predavanja, pedagoške radionice, izložbe...	Lipanj 2018.	Uređen školski okoliš, stečena znanja o važnosti očuvanja okoliša, razvijene

	sudjelovanja u očuvanju okoliša.				kompetencije.
Dan izvannastavnih aktivnosti 12.lipnja 2019.	Prezentacija rada u izvannastavnim aktivnostima tijekom šk.godine,	Svi učenici i učitelji, roditelji, vanjski suradnici	Izložbe, prezentacije, praktični rad, sportska natjecanja	lipanj	Razvijene različite kompetencije, vještine, stečena znanja...kod učenika.

DAN ŠKOLE- školska priredba 13.lipnja 2019.	Primijeniti stečena znanja i vještine u različitim aktivnostima. Predstaviti kreativne uratke. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima.	Svi učenici Svi učitelji Roditelji Vanjski suradnici	Školska priredba Izložba učeničkih radova	lipanj	Obilježavanje Dana škole kroz različite učeničke aktivnosti, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima.Fotografije.
BOŽIĆ U NAŠOJ ŠKOLI Humanitarne akcije Kreativne radionice Božićni sajam Božićna priredba	Učenje povezivanjem spoznajnog, socijalnog, moralnog, i duhovnog razvoja učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Učenici Učitelji roditelji	Metoda kreativnog izražavanja, metoda praktičnog rada	Prosinac	Razvijanje socijalne kooperativnosti kroz pripremu zajedničke priredbe i koncerta. Razvijanje stvaralačke sposobnosti kroz pismeni, usmeni, likovni, glazbeni, scenski i molitveni izričaj. Poticati humanost prema sebi i drugima. Aktivno socijalno poduzetništvo i djelovanje. Fotografije. Radovi učenika.Izložba.

6.9. UKLJUČENOST U PROJEKTE VLADINOG I NEVLADINOG SEKTORA

NAZIV PROGRAMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	METODE I NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
ASISTENT U NASTAVI	Osiguravanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama u razvoju	Ravnatelj Razrednici Asistenti Stručna služba Učenici	Individualni oblici pomoći u svladavanju sadržaja i socijalnih vještina	Tijekom školske godine	Uvođenje asistenta u nastavu za 3 učenika s teškoćama
BESPLATNI TOPLI OBROK U ŠKOLSKOJ KUHINJI Grad Županja	Osiguravanje podrške obiteljima lošijeg socijalnog statusa koje koriste usluge CZSS Grada Županje	Grad Županja Učenici Razrednici Roditelji	Individualni način pomoći u osiguravanju prehrane učenicima	Tijekom školske godine	Osiguravanje besplatne prehrane u školi za 70 učenika
BESPLATNI TOPLI OBROK U ŠKOLSKOJ KUHINJI Ministarstvo socijalne politike i mladih	Osiguravanje podrške obiteljima lošijeg socijalnog statusa, topli obrok svaki dan za dijete	Ministarstvo soc. politike i mladih Učenici Razrednici Roditelji	Individualni način pomoći u osiguravanju prehrane učenicima	Tijekom školske godine	Osiguravanje besplatne prehrane u školi za 30 učenika
SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA - MZOS	Stvaranje uvjeta za zdravu prehranu za vrijeme boravka učenika u školi	Ravnatelj MZOS	Individualni način pomoći u osiguravanju zdrave prehrane učenika	Tijekom školske godine	Osiguravanje voćnog obroka za sve učenike jedan put tjedno

6.11.STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA U ŠKOLI – školski stručni tim organizira sadržaje s ciljem stručnog usavršavanja učitelja unutar škole i razvijanja mreža povezanosti i suradnje u interesu učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	METODE I NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ISHODI
1. Planiranje nastavnog sata (suradničko učenje, kritičko mišljenje, vrednovanje i ocjenjivanje)	Unapređivanje nastave (odgoja) novim metodama, tehnikama i strategijama učenja i poučavanja.	Pedagog	Predavanje i pedagoška radionica	Siječanj ili travanj	Primjena novih strategija učenja, metoda ocjenjivanja, razvoj kritičkom mišljenja kod uč.
2. Razvoj čitalačkih sposobnosti učenika	Razvoj osjećaja kompetentnosti u čitanju, čitanje s razumijevanjem	Pedagog, defektolog	Predavanje i pedagoška radionica	Siječanj ili travanj	Učenici čitaju s razumijevanjem, bolji školski uspjeh.

7. VREDNOVANJE

U svrhu vrednovanja kurikuluma potrebno je poticati razvoj unutarnjeg vrednovanja i samovrednovanja kvalitete rada škole i osposobljavati učitelje za korištenje rezultata različitih oblika vrednovanja za unapređivanje kvalitete svojega rada.

7.1. ŠKOLSKO ILI UNUTARNJE VREDNOVANJE

Vrednovanje postignuća učenika utemeljeno je na očekivanjima da zadaća škole nije samo stjecanje i razvijanje znanja i vještina te razvoj sposobnosti, nego i usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućuju cjelovit razvoj osobnosti. U školi se osim učenja i poučavanja ostvaruju i odgojni ciljevi. Tu vrstu vrednovanja **provode učitelji prema Pravilniku o načinima praćenja i ocjenjivanja učenika, a rezultat su školske ocjene** koje se upisuju u razredne knjige.

7.2. NACIONALNO ILI VANJSKO VREDNOVANJE

Standardizirano je vrednovanje odgojno-obrazovnih postignuća putem nacionalnih ispita tako da svi učenici rješavaju iste testove u isto vrijeme u cijeloj zemlji, a koje provodi vanjska ovlaštena institucija, **Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje**. Vanjsko vrednovanje je potpora i nadzor unutarnjem vrednovanju **postignuća učenika u4. i 7. razredu** radi praćenja ostvarivanja nacionalnih obrazovnih standarda.

7.3. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje se odnosi na vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu. Cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost škola, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole. U tu svrhu na početku školske godine **provodimo KREDA analizu s učiteljima.**

8. VAŽNIJI DATUMI I NJIHOVO OBILJEŽAVANJE KROZ ŠKOLSKU GODINU

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije
3. rujna	Prvi dan u školi	Učitelji 1. razreda, stručni suradnici, ravnatelj,	Priredba za doček učenika 1. razreda
1. Travnja i 30. Svibanja 2019	Posjet učenika 8. razreda Vukovaru, Turanj	Razrednici 8. razreda	Posjet Memorijalnom centru domovinskog rata u Vukovaru
5. listopada	Dan sporta	Učitelji TZK, učitelji RN, razrednici, stručni suradnici...	Pješačenje, sportske igre za uč. 1.-8. razr., ostale sportske aktivnosti
26. rujna	Europski dan jezika	Slavica Bačić, Marijana Berać, Irena Matanović, Natalija Bošnjak, Katarina	Izrada panoa-promocija europskih jezika

		Čolakovac	
5. listopada	Svjetski dan učitelja	Razrednici, učenici, stručni suradnici	Razglas, pano u holu škole
8. listopada	Dan neovisnosti- blagdan RH	Ljubica Andrijanić, pedagog	Zidne novine, razglas Aktualna minuta
12. listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	učitelji 4.-tih i 8.-ih razreda s učenicima	Izložba kruha i proizvoda od kruha, pribora za izradu kruha, od sjetve do žetve...prikaz običaja...
15.10.-15.11.	Mjesec hrvatske knjige	Gabrijela Čerkez. Mladi knjižničari	Zidne novine, izložba knjiga
14.10.2018.	Gradska knjižnica	Učenici i učiteljice 1. razreda	Besplatno učlanjenje učenika 1. raz., aktivnosti u Gradskoj knjižnici
20. listopada	Svjetski dan jabuke	Razrednici 1.-8. razreda	Pano
26. listopada	Međunarodni dan školskih knjižnica	Gabrijela Čerkez Mladi knjižničari	Pano, izložba knjiga
27.10.-31.10.	Dječji tjedan	Ljiljana Oršolić	Pedagoška radionica. Pano, Vijeće učenika
30. listopad	Međunarodni dan štednje	Razrednici 1.-8. razreda	SR: Što sve štedimo?
1. studeni	Svi sveti	Vjeroučitelji	Kroz redovnu nastavu
15.11.-15.12.	Mjesec borbe protiv	Ljiljana Oršolić,	Pedagoška radionica 7. i 8. razred, pano,

	ovisnosti	razrednici, liječnik školske medicine, MUP	predavanje
18.studeni	Dan sjećanja na Vukovar	Ljubica Andrijanić, svi razrednici	Deset minuta nastave posvetiti toj temi, paljenje svijeća - spomenik
1.12.2018.	Večer matematike	Nastavnici matematike	Natjecanje
6.prosinac	Sveti Nikola	Vjeroučitelji	Priredba za najmlađe, pano
10.prosinac	Dan čovjekovih prava	Ljiljana Oršolić	Pedagoška radionica, Vijeće učenika pano
4. 12. 2018.	Teslini dani	Ivana Pulja, Domagoj Burilović	
25.prosinac	Božić	Marijan Čavar, vjeroučitelji, Tena Lončarević, glazbeni odjel	Božićna priredba
2.veljača	Svjetski dan močvara	Irena Kopic, Ružica Kelava	Pano, film, prezentacija...
Siječanj-veljača	Šokačko sijelo- pokladna povorka	Prema naknadnom zaduženju	Sudjelovanje u pokladama
14.veljača	Valentinovo	Razrednici 1.-8. razreda	Na SR program
veljača	Dan ružičastih majica	Psihologinja,	Pano, aktivnosti na SR-a, Vijeće učenika

		pedagoginja, razrednici	
veljača	Tjedan psihologije	psihologinja	Pano, radionice s ciljem popularizacije psihologije
Siječanj-ožujak	Znanost mladima	Učitelji 4.-8. raz.	Natjecanje
Siječanj-veljača	Lidrano	Željka Mikić, Tena Lončarević, Marijana Mazalović	Smotra
16.3.2019.	Međunarodno natjecanje Klokane bez granica	Ivana Pulja	Natjecanje
21.ožujak	Svjetski dan šuma	Irena Kopic, Ružica Kelava Učitelji RN	Pano, posjet šumi, parku, gledanje filma...
21.ožujka	Dan darovitih učenika	Razrednici, stručni suradnici	Na SR pokazati u čemu je netko darovit, izložba, pano s dostignućima učenika...
22. ožujak	Svjetski dan voda	Irena Kopic, Ružica Kelava, učitelji RN	Pano, posjet Savi, gledanje filma...
2. travanj	Međunarodni dan dječje knjige	Gabrijela Čerkez, Mladi knjižničari	Izložba knjiga, pano
1.4.2018.	Uskrs	Vjeroučitelji	Pano, hol škole
7.travanj	Svjetski dan zdravlja	Razrednici, pedagog,	Pano, predavanje

		liječnik šk. medicine	
22. travanj	Dan planeta Zemlje	Biolozi, pedagog, nast.LK	Pano, likovni radovi
1. svibanj	Praznik rada-blagdan RH	Razrednici, pedagog	Razglas, pano, SR
25. svibanj	Dan sporta Svjetski dan sporta	Đurđica Stjepanović, Luka Huber, razrednici, učitelji RN	Sportske aktivnosti
31. svibanj	Svjetski dan bez duhana (pušenja)	Irena Kopic, Ružica Kelava, Ljiljana Oršolić	Pano, Parlaonica uč. 8. razreda
5. lipanj	Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	I. Kopic, R. Kelava,LJ. Oršolić,TZ Grada Županje	Aktivnosti na uređenju okoliša škole i grada
Tijekom godine	Posjet rodne kuće I. Kozarca u VK	Učenici 1. – 8.	Upoznavanje života i djela lokalnih književnika

KLASA: 602-02/18-04/3

URBROJ: 2212-14-01-18-1

U Županji, 2. listopada 2018.godine

Ravnatelj

Vladimir Jozanović, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Branka Obradović

: